



ЧПОУ «Учебно-методический центр «Щит»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ЧПОУ «УМЦ «Щит»
А.Г. Мазакин
Приказ № 9 от «21» 02 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной переподготовки
«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»
(третий уровень квалификации профессионального стандарта)

Оренбург 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | страниц |
|--|---------|
| | а |
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3-4 |
| 1.1 Нормативные документы для разработки программы | 3 |
| 1.2 Цель программы | 3 |
| 1.3 Трудоемкость и срок освоения программы | 4 |
| 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ | 5-8 |
| 2.1 Характеристика вида профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2 Требования к результатам освоения программы | 6-8 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | 9-14 |
| 3.1 Материально-технические условия | 9 |
| 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | 10-14 |
| 3.3. Кадровые условия | 14 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 15-50 |
| 4.1 Учебный план | 15 |
| 4.2 Календарный учебный график | 16 |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин | 17-22 |
| 4.4.Контрольно-оценочные средства | 22-40 |
| 4.5 Программа итоговой аттестации | 41-50 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы для разработки программы

Нормативную базу разработки программы профессиональной подготовки частных охранников составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ МВД России от 25.08.2014 № 727 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частного охранника»;
- Приказ Минтруда России от 11.12.2015 № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г N 37) (в ред. от 12.02.2014г.);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
- Уставом ЧПОУ «Учебно-методический центр «Щит».

1.2 Цель программы

Цель программы заключается в формировании и (или) совершенствовании у частных охранников в сфере обеспечения охраны образовательных организаций компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта.

Задачи реализации Программы:

- изучение слушателями правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны образовательной организации;
- формирование у слушателей систематизированных знаний теоретических основ учебных разделов программы;
- освоение слушателями практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

1.3 Трудоемкость и срок освоения программы

Учебные группы по профессиональному обучению частных охранников создаются численностью до 25 человек. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журнале учебных занятий. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут). Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и наглядных пособий, учебного оборудования.

Трудоемкость освоения Программы, включая аудиторную и самостоятельную работу, зависит от уровня приобретаемой квалификации согласно профессиональному стандарту «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» и составляет: для 3 уровня квалификации - 19 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Режим проведения аудиторных занятий и общий срок освоения Программы согласовывается с Заказчиком индивидуально. Расписание и календарный учебный график составляются с учетом производственных особенностей Заказчика.

Последовательность изучения и распределение дисциплин отражается в календарном учебном графике.

Расписание занятий составляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Программой предусмотрено изучение слушателями следующих предметов: «Правовая подготовка»; «Тактико-специальная подготовка»; «Техническая подготовка»; «Психологическая подготовка».

Практические занятия по Программе могут также проводиться на базе частных охранных организаций, с которыми у образовательного учреждения заключены соответствующие договоры. Указанные занятия, при наличии возможности организации, осуществляется в рамках времени, отводимого для обязательных практических занятий, и может реализовываться с использованием информационных технологий обучения, в том числе непосредственно по месту работы слушателя.

Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена.

В билеты включаются вопросы по предметам: «Правовая подготовка»; «Тактико-специальная подготовка»; «Техническая подготовка»; «Психологическая подготовка».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, заверенное печатью образовательного учреждения.

Категория слушателей - частные охранники с базовым образованием не ниже среднего общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки охранников 5-6 разряда.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Характеристика вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки включает: услуги по защите жизни и здоровья граждан, охране имущества, обеспечению порядка в местах проведения массовых мероприятий, внутриобъектового и пропускного режимов, осуществлять консультирование и подготовку рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс охраны объектов, жизни и здоровья граждан; задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и с руководством охраняемых объектов по вопросам внутриобъектового и пропускного режимов; документационное обеспечение процесса охраны.

Виды профессиональной деятельности:

Оказание экстренной поддержки стационарным постам при возникновении угроз охраняемым образовательным организациям

2.2 Требования к результатам освоения программы

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

| Вид деятельности | Совершенствуемые или получаемые профессиональные компетенции | Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|---|---|
| <p>Оказание экстренной поддержки стационарным постам при возникновении угроз охраняемым образовательным организациям</p> | <p>ПК–1 Способен прибывать на объект охраны при поступлении сообщений об угрозах образовательным организациям и принятие мер в пределах охраняемой территории к обнаружению лиц, совершивших несанкционированное проникновение с незамедлительной их передачей сотрудникам полиции</p> | <p>В/01.3 Прибытие на объект охраны при поступлении сообщений об угрозах образовательным организациям и принятие мер в пределах охраняемой территории к обнаружению лиц, совершивших несанкционированное проникновение с незамедлительной их передачей сотрудникам полиции</p> | <p>Знать: Условия применения физической силы, спецсредств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, пределы необходимой обороны Методические рекомендации по осуществлению частной охранной деятельности в части, касающейся выездов для оказания силовой поддержки по сообщениям с объектов и действий частных охранников при пресечении правонарушений и задержании нарушителей Инструкция по антитеррористической защищенности объектов образования (при наличии в качестве локального нормативного акта) Перечень возможных угроз образовательным организациям при совершении экстремистских и иных противоправных действий Ближайшие подъездные пути к охраняемым объектам в зоне ответственности Технические характеристики, устройство и принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении со специальными средствами и служебным оружием Правила радиообмена Основы пожарной безопасности, правила отключения энергосетей, способы перекрытия систем водоснабжения</p> <p>Уметь: Пользоваться радиосвязью Пользоваться первичными средствами пожаротушения Оказывать первую помощь пострадавшим Применять физическую силу, гражданское и служебное оружие в рамках требований программ профессионального обучения по 5-му или по 6-му разрядам Водить автомобиль (для всех членов экипажей мобильных групп)</p> <p>Владеть: Прибытие в образовательную организацию при поступлении информации о проникновении посторонних на охраняемый объект, о возгораниях, о техногенных авариях Пресечение посягательств на охраняемые по договору интересы образовательных организаций и задержание нарушителей Передача лиц, самовольно проникших на охраняемый образовательный объект или совершивших иные противоправные действия, прибывшим нарядам полиции Оценка обстановки при возникновении террористической угрозы или чрезвычайной ситуации и действия в соответствии с указаниями нормативных правовых актов федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, нормативных правовых актов органов исполнительной власти, специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера, и рекомендациями федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области безопасности Российской Федерации Охрана имущества в период работы аварийных служб и осмотра места происшествия Принятие мер к сохранению следов нарушителей и оставленных правонарушителями предметов</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК -2 Способен осуществлять выборочные проверки образовательных организаций в зоне ответственности</p> | <p>В/02.3 Осуществление выборочных проверок образовательных организаций в зоне ответственности</p> | <p>Знать: Нормативные правовые акты и методические рекомендации по осуществлению частной охранной деятельности на объектах образования Нормы административного законодательства Российской Федерации, касающиеся обеспечения установленного общественного порядка на объектах образования Перечень охраняемых объектов образования в зоне ответственности Требования к внешнему виду и поведению охранников образовательных организаций Постовые инструкции по охране образовательных организаций для работников стационарных постов и мобильных групп охраны Правила ведения постовой документации Пределы полномочий проверяющих на объектах образования и правила общения с проверяющими Форма и порядок доклада</p> |
| | | <p>Уметь: Осуществлять внутренние проверки готовности охранников стационарных постов к выполнению трудовых функций на объектах образования Уведомлять в установленном порядке и форме оперативного дежурного о нарушениях, выявленных в ходе проверок Исполнять при необходимости трудовые функции охранников стационарных постов до прибытия резерва</p> <p>Владеть: Получение у оперативного дежурного технического задания (плана) по внутренним проверкам на смену Проверка степени готовности охранников стационарных постов к выполнению трудовых функций согласно плану Проверка соответствия форменной одежды, знаков и эмблем согласованным разрешительным документам Информирование оперативного дежурного о выявленных грубых нарушениях с временной подменой охранников стационарных постов</p> |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять охрану места происшествия и имущества образовательных организаций в чрезвычайных ситуациях совместно с работниками стационарных постов</p> | <p>В/03.3 Осуществление охраны места происшествия и имущества образовательных организаций в чрезвычайных ситуациях совместно с работниками стационарных постов</p> | <p>Знать: Положения должностной инструкции работников мобильных групп охраны и стационарных постов о действиях в чрезвычайных ситуациях и мерах по сохранению следов на месте происшествия Требования к обеспечению сохранности наиболее ценного имущества образовательной организации Алгоритм действий по обеспечению безопасности обучающихся и работников при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |
| | | <p>Уметь: Оценивать обстановку при возникновении чрезвычайных ситуаций Взаимодействовать с сотрудниками полиции и городских или районных аварийных служб</p> |
| | | <p>Владеть: Охрана имущества образовательных организаций в период работы аварийных служб или осмотра места происшествия совместно с работниками стационарных постов до особого распоряжения оперативного дежурного Информирование оперативного дежурного и полиции о приметах скрывшихся нарушителей, путях их отхода и похищенном имуществе</p> |

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Материально-технические условия

Учебный центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение профессионального обучения в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Для обеспечения образовательного процесса в Учебном центре оборудованы две учебные аудитории, объекты физической культуры и спорта. Учебные аудитории оборудованы ученическими и компьютерными столами, ученическими стульями, магнитными досками, плакатами, стендами, методическими материалами. Для проведения практических занятий по дисциплине «Использование специальных средств» в аудиториях расположен манекен повторяющий контуры тела человека и специальные средства (палка резиновая, наручники). Для проведения практических занятий по дисциплине «Первая помощь» в аудиториях расположен манекен-тренажер с пружинно-механическим торсом «МАКСИМ-1» для проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации и медицинское оборудование (лицевые маски, мешок для ИВЛ, жгуты и т.д.). Для проведения практических занятий по «Огневой подготовке» Учебный центр имеет в собственности оружие и патроны, на основании РХИ № 0195576 от 19.03.2018 г., выданного Управлением Росгвардии по Оренбургской области. Стрелковый тир оборудован мишенными установками и лазерным стрелковым тренажером. Для проведения практических занятий по «Специальной физической подготовке» в спортивном зале расположены спортивные маты, имеются муляжи холодного и стрелкового оружия.

Реализуемая программа профессионального обучения обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. При проведении лекционных, практических и семинарских занятий, используется мультимедийное оборудование.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательное учреждение обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам программы профессионального обучения. Учебный центр также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Содержание учебных дисциплин и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронном образовательном пространстве Учебного центра:

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

Список литературы «Правовая подготовка»

1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 13.07.2015 г.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ (ред. от 29.07.2015 г.) «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
3. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.)

«Об оружии».

4. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.02.2015 г.) «О наркотических средствах и психотропных веществах».

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации».

6. Федеральный закон № 15-ФЗ от 23 февраля 2013 г. (ред. от 31.12.2014 г.) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016 г.).

11. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.).

12. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 03.02.2015 г.).

13. Приказ Минздрава РФ от 11 сентября 2000 г. № 344 (ред. от 12.07.2010 г.) «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия».

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 05.12.2014 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых

на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

15. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 11 декабря 2015 г. № 101 Он «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

16. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

17. Михайлов Л.А. Обеспечение безопасности образовательного организации // Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.А. Михайлов, Е.Л. Шевченко, Ю.В. Громов / Под ред. Л.А. Михайлова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.

Список литературы «Тактико-специальная подготовка»

1. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (ред. от 30 декабря 2015 г. №

464-ФЗ) «О средствах массовой информации».

2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 17 февраля 2015 г.) «О прокуратуре Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 13.07.2015 г.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) «О противодействии терроризму».

5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

6. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

7. Федеральный закон от 07 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

8. Указ Президента Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции».

9. Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976, ред. от 20.01.2015 г.).

10. Постановление Правительства РФ от 20 июня 2006 г. № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон».

11. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 (ред. от 06.03.2015г.) «О противопожарном режиме».

12. Постановление Правительства РФ от 09 сентября 2015 г. № 948 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

13. Приказ МВД РФ от 22 августа 2011 г. № 960 «Об утверждении типовых требований к должностной инструкции частного охранника на объекте охраны».

14. Приказ МВД РФ от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции».

15. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

16. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (утв. Приказом МЧС России от 18 июня 2003 г. № 313).

17. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г.).

18. Гаврилов М.А. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях. (Инструкция образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в образовательном учреждении сотрудников, воспитанников и обучающихся). - М., 2005 г.

19. Долговидов А.В., Терехнёв В.В. Начальная школа пожарной безопасности. Обучение работников организации. Противопожарный инструктаж. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. - М.: Калан, 2010 г.

20. Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах

образования. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

21. Памятка для работников частных охранных организаций. - М.: ФСКН России, 2012 г.

22. Пилипенко В.Ф. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения: Справочник руководителя. - М.: Центр «Школьная книга», 2009 г.

23. Пособие в помощь ответственному за пожарную безопасность. - СПб.: «Учебный центр «Прогресс», 2014 г.

24. «Смерть-трава» (наркотики в образовательных организациях. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

25. Угрозы и риски безопасности в бюджетном образовательном учреждении. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

Список литературы «Техническая подготовка»

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Свод правил СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 173).

3. Свод правил СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 179).

4. Свод правил СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения» Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 29 декабря 2011 г. N 635/10, с изм. и доп. От 07.08.2014 г.)

5. «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51241-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 430- ст).

6. «Средства и системы охранные телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51558-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 429-ст).

7. Указания по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений СН 441-72 (утв. Постановлением Госстроя СССР от 26 мая 1972 г. № 99).

8. Ворона В.А, Тихонов В.А. Системы контроля и управления доступом. - М.: Изд-во «Горячая линия-Телеком», 2010 г.

9. Ворона В.А, Тихонов В.А. Технические средства наблюдения в охране объектов. - М., 2011 г.

10. Огнетушители: Учебно-справочное пособие / С.В. Собоурь. - 9-е изд., с изм. - М.: ПожКнига, 2014 г.

11. Методические рекомендации Р78.36.032-2013 «Инженерно-техническая укрепленность и оснащение техническими средствами охраны объектов, квартир и МХИГ, принимаемых под централизованную охрану подразделениями вневедомственной охраны. Часть 1».

Список литературы «Психологическая подготовка»

1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015 г.).

2. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «Об оружии».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».
5. Приказ Минздрава РФ от 11 сентября 2000 г. № 344 (ред. от 12.07.2010 г.) «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия».
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 05.12.2014 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
7. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 апреля 2012 г. № 14-5/10/2-3374 «О проведении психиатрического освидетельствования, дополнительных функциональных исследований, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием».
8. Аллахвердиев В., Прасолов В., Черняев В. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников. - М.: Из-во ЭКА, 2011 г.
9. Аминов И.И. и др. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» /Под ред. Ю.М. Волынского-Басманова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010 г.
10. Вейсман М. Скрытые возможности нашего мозга. - М.: Вектор, 2012 г.
11. Галочкин Д., Прасолов В., Черняев В. Практическая психология в частной охранной деятельности. - М.: Из-во ЭКА, 2012 г.
12. Зайчиков И.В. Прикладной рукопашный бой версия Колотова- Зайчикова (ПРБ ВКЗ). Т.1: Уличная схватка. Психология, тактика, техника, юридическая база. - М.: Изд-во: АНО «Институт профессионального тренинга», 2009 г.
13. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. -М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001 г.
14. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (Современный Учебник). - М.: Изд-во «Речь», 2005 г.
15. Петрова А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением. Практическое руководство. - М.: Флинта, МПСИ, 2008 г.
16. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. - М.: «Ось-89», 2007 г.
17. Стадников М., Щеглов А. Социальная психология современного экстремизма. - СПб., 2013 г.
18. Степанов Н.А. Детская психология и безопасность. - М.: СРО предприятий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программа профессиональной переподготовки
«Работник по обеспечению охраны
образовательных организаций»
(третий уровень квалификации профессионального
стандарта)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЧПОУ «УМЦ «Щит»
 А.Г. Мазакин
 «21» февраля 2020 года



Форма обучения – очная
 Нормативный срок освоения программы – 19 часов

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля) | Форма аттестации | Учебная нагрузка слушателей в часах | | | |
|-------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | Общая трудоемкость, час | в том числе | | Самостоятельная работа |
| | | | | теоретические занятия | практические занятия | |
| 1 | Правовая подготовка | | 5 | 5 | - | - |
| 2 | Тактико-специальная подготовка | | 5 | 5 | - | - |
| 3 | Техническая подготовка | | 4 | - | 4 | - |
| 4 | Психологическая подготовка | | 3 | 3 | | - |
| | Итоговая аттестация | Квалификационный экзамен | 2 | | 2 | - |
| | Итого | | 19 | 13 | 6 | - |

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 19 часов

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля) | Форма аттестации | Учебная нагрузка слушателей в часах | | | |
|----------|--|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|
| | | | Общая трудо- емкость, час | в том числе | | Самостоятельн ая работа |
| | | | | теоретические занятия | практические занятия | |
| 1 | Правовая подготовка | | 5 | 5 | - | - |
| 2 | Тактико- специальная подготовка | | 5 | 5 | - | - |
| 3 | Техническая подготовка | | 4 | - | 4 | - |
| 4 | Психологическая подготовка | | 3 | 3 | | - |
| | Итоговая аттестация | Квалификацион ный экзамен | 2 | | 2 | - |
| | Итого | | 19 | 13 | 6 | - |



ЧПОУ «Учебно-методический центр «Щит»

Календарный учебный график

программа профессиональной переподготовки
«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»
(третий уровень квалификации профессионального стандарта)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «УМЦ «Щит»
А.Г. Мазакин
« 27 / февраля 2020 года



Срок обучения: 19 часов

| | | Учебные дни недели. | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Правовая подготовка | 5 | | | | | | |
| 2 | Тактико-специальная подготовка | | 5 | | | | | |
| 3 | Техническая подготовка | | | 3 | | | | |
| 4 | Психологическая подготовка | | | | 4 | | | |
| | Итоговая аттестация | | | | | 2 | | |

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Правовая подготовка

Тематический план учебной дисциплины «Правовая подготовка»

| № п/ п | Наименование тем | 5-6 разряд | | | |
|---------------|--|------------------|-------------|---|----------------------------|
| | | количество часов | | | |
| | | всего | в том числе | | Самостоятель ная работа |
| теоретических | практических | | | | |
| 1 | Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования. | 1.5 | 1.5 | - | - |
| 2 | Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательных организаций | 1 | 1 | - | - |
| 3 | Тема 1.3. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних. | 1.5 | 1.5 | - | - |
| 5 | Тема 1.4. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций. | 1 | 1 | - | - |
| | Итого | 5 | 5 | - | - |

Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы ОО, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица ОО и частных охранных организаций (далее - ЧОО), ответственные за безопасность ОО, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей.

Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах РФ, имеющие значение для обеспечения безопасности ОО.

Локальные нормативные акты ОО в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования Государственных контрактов (договоров) и штрафные санкции за нарушение ЧОО обязательств, предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций - приложений к договорам.

Дополнительные требования к работнику охраны ОО, установленные ведомственными приказами и профессиональным стандартом.

Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательных организаций

Особенности действия отдельных федеральных законов на территории ОО. Ограничения и запреты, действующие на территории ОО.

Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории ОО, и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны ОО.

Особенности ответственности несовершеннолетних. Особенности применения работниками по обеспечению охраны ОО физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних.

Правовые основания для выполнения работниками охраны ОО правил пожарной безопасности.

Тема 1.3. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.

Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории ОО и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; деяния, связанные с незаконным оборотом оружия; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности.

Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны ОО.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 1.4. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.

Особая форма Анкеты, тестирование и трудовой договор при оформлении на должность работника по обеспечению охраны ОО.

Правовые основания и документы прохождения работниками, обеспечивающими охрану ОО, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015г. № 230-ФЗ, о тестировании па употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

Решение вопроса о классности и формах поощрения работников, успешно проходящих аттестацию и положительно характеризующихся по месту выполнения трудовых функций.

Тактико-специальная подготовка

Тематический план учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

| № п/ п | Наименование тем | 5-6 разряд | | | |
|---------------|--|------------------|-------------|----------|----------------------------|
| | | количество часов | | | |
| | | всего | в том числе | | Самостоятель ная работа |
| теоретических | практических | | | | |
| 1 | Тема 1.1 Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях. | 1.5 | 1.5 | - | - |
| 2 | Тема 1.2 Подготовка экипажа мобильной группы к действиям на маршруте по охране. | 1.5 | 1.5 | - | - |
| 3 | Тема 1.3 Действия экипажа мобильной группы в случае поступления информации о возникновении угроз и чрезвычайных ситуаций на объекте образования. | 1 | 1 | - | - |
| 4 | Тема 1.4 Тактика проведения выборочных проверок качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз ОС) в зоне ответственности. | 1 | 1 | - | - |
| | Итого | 5 | 5 | - | - |

Тема 1.1 Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях.

Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в ОО.

Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны ОО по противопожарному режиму на объектах с обычным образовательным процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся. Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение компетенций.

Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков

аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии.

Тема 1.2 Подготовка экипажа мобильной группы к действиям на маршруте по охране ОО.

Нормативные акты, регламентирующие действия экипажей мобильных групп.

График сменности экипажей мобильных групп. Подготовка к выполнению трудовых

функций. Инструктаж. Зона ответственности. Объем объектов реагирования. Маршрутный лист. Страхование гражданской ответственности. Планирование обеспечения взаимозаменяемости на маршруте. Отчетная документация. Экипировка автомобиля и членов экипажа.

Назначение и применение предметов экипировки. Ответственность экипажа за правильную эксплуатацию вверенного имущества. Способы и алгоритм связи с оперативным дежурным.

Тема 1.3 Действия экипажа мобильной группы в случае поступления информации о возникновении угроз и чрезвычайных ситуаций на объекте образования.

Алгоритм действий экипажа мобильной группы при поступлении информации об угрозе безопасности ОО различного характера (акт ситуативного экстремизма, обнаружение неопознанных предметов, нападение на субъекты образовательного процесса, попытка проноса на территорию оружия, попытка вскрытия охраняемого помещения и др.).

Учет работниками мобильной группы оперативной обстановки. Факторы, влияющие на принятие решений. Координация действий работников, обеспечивающих охрану ОО, и администрации ОО. Определяющая роль оперативного дежурного.

Тема 1.4 Выборочные проверки качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз ОО в зоне ответственности.

Цели, задачи, алгоритм и тактика проведения внутренних проверок качества исполнения трудовых функций. Медицинское освидетельствование работников охраны при проведении проверок. Действия экипажа мобильной группы при обнаружении неготовности работника охраны ОО к выполнению трудовых функций. Осмотр рабочего места и места отдыха и приема пищи на соответствие требованиям администрации ОО и стандартам ЧОО (корпоративного объединения). Форма доклада и отчета о проведении проверки.

Техническая подготовка

Тематический план учебной дисциплины

«Техническая подготовка»

| № п/ п | Наименование тем | 5-6 разряд | | | |
|---------------|---|------------------|-------------|---|----------------------------|
| | | количество часов | | | |
| | | всего | в том числе | | Самостоятель ная работа |
| теоретических | практических | | | | |
| 1 | Тема 1.1 Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО. | 2 | - | 2 | - |
| 2 | Тема 1.2 Автомобиль мобильной группы и его техническая эксплуатация. Экипировка автомобиля и экипажа. Средства пожаротушения. | 2 | - | 2 | - |
| | Итого | 4 | - | 4 | - |

Тема 1.1 Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО.

Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Техническое хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты.

Пульт централизованного наблюдения. Дублирующий мобильный пульт и другие предметы экипировки: правила эксплуатации, технические возможности.

Тема 1.2 Автомобиль мобильной группы и его техническая эксплуатация. Экипировка автомобиля и экипажа. Средства пожаротушения.

Автомобиль: корпоративная символика, срок износа, лимиты топлива и техническое обслуживание. Маршрутный лист. Ответственность членов экипажа за правильную эксплуатацию. Удаленный контроль на маршруте средствами оперативного дежурного. Действия в случае участия в ДТП. Проверка технического состояния автотранспорта. Подстраховка на маршруте при поломке. Опись имущества мобильной группы и назначение предметов экипировки автомобиля.

Предметы спецодежды и их назначение. Средства пожаротушения и индивидуальной защиты, их применение. Аптечка медицинская и ее содержимое. Экипировка членов экипажа: служебное оружие, специальные средства активной и пассивной защиты. Форма и логотипы (одежда и обувь). Мобильные средства связи. Тип и мощность радиостанций. Радиочастоты, особенности прохождения радиосигнала и правила ведения радиообмена

«Психологическая подготовка»

Тематический план учебной дисциплины «Психологическая подготовка»

| № п/ п | Наименование тем | 5-6 разряд | | | |
|---------------|--|------------------|-------------|---|----------------------------|
| | | количество часов | | | |
| | | всего | в том числе | | Самостоятель ная работа |
| теоретических | практических | | | | |
| 1 | Тема 1.1 Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО. | 1 | 1 | - | - |
| 2 | Тема 1.2 Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО. | 1 | 1 | - | - |
| 3 | Тема 1.3 Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО. | 1 | 1 | - | - |
| | Итого | 3 | 3 | - | - |

Тема 1.1 Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО

Психологический анализ служебной деятельности работника охраны ОО. Профессиональный психологический отбор кандидатов на должность работника охраны ОО: профессионально важные качества, противопоказания, правовые основания для проведения.

Профессиональное здоровье и развитие работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания.

Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные техники формирования оптимального психологического состояния.

Тема 1.2 Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО

Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ОО. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников ОО между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями ОО при осуществлении пропускного режима.

Поведение работника охраны ОО в чрезвычайной ситуации. Признаки неадекватного состояния и поведения работника стационарного поста охраны, выявляемые при удаленном контроле.

Роль начальника охраны в формировании оптимального психологического климата в коллективе с учетом круглосуточного режима работы на стационарных постах. Мотивационное управление и результативность труда. Сущность, система и механизмы контроля.

Тема 1.3 Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО

Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для ОО. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях.

Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды девиантного поведения детей и подростков.

Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).

4. Контрольно-оценочные средства

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации, определяющие уровень освоения заявленных компетенций

4.5 Программа итоговой аттестации

Процедура проведения аттестации

В ходе реализации Программы обучения осуществляется контроль уровня освоения заявленных компетенций в форме промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация представляет собой недифференцированный письменный зачет (тесты по каждой дисциплине подготовки). Предъявляемые слушателям тестовые задания - это задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест включает в себя 30 тестовых заданий. Тесты предъявляются преподавателями при проведении практических занятий. Результаты тестирования заносятся в зачетную ведомость.

Итоговый контроль осуществляется в форме квалификационного экзамена. К сдаче квалификационного экзамена допускаются слушатели, успешно освоившие (по результатам промежуточной аттестации) программу профессиональной переподготовки соответствующего уровня квалификации. Процедура сдачи квалификационного экзамена включает в себя ответ слушателя на теоретические вопросы и выполнение им практической квалификационной работы в форме разбора ситуативной задачи или выполнения практических заданий (конкретных трудовых действий соответствующего уровня квалификации). Итоги квалификационного экзамена оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом).

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений, включаемые в состав экзаменационной комиссии.

Слушателям, освоившим Программу соответствующего уровня квалификации и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образца о прохождении профессионального обучения по программе переподготовки (свидетельство).

Теоретические вопросы для проведения квалификационного экзамена (третий уровень квалификации профессионального стандарта)

Правовая подготовка

1. Административные правонарушения, встречающиеся на территории ОО, требующие незамедлительного реагирования работников по обеспечению охраны ОО, либо совершаемые при их участии.
2. Федеральные законы, ограничивающие права граждан и организаций на территории ОО и в непосредственной близости от них?
3. Особенности применения работниками, обеспечивающими охрану образовательных организаций, физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних и в общественных местах.
4. Законодательство «О частной детективной и охранной деятельности в Российской

Федерации» о правах охранников при осуществлении внутриобъектового и пропускного режимов.

5. Понятие необходимой обороны и условия ответственности за превышение пределов необходимой обороны.

6. Оформление правовых документов о незамедлительной передаче задержанных работникам полиции.

7. Правовые основания и порядок прохождения ежегодных обязательных медицинских осмотров работниками, обеспечивающими охрану ОО.

8. Действия, запрещенные административным законодательством частным охранникам.

9. Уголовно-наказуемые деяния экстремистской или террористической направленности, которые возможны на территории ОО.

10. Преступления против собственности, возможные на территории ОО.

11. Хулиганство и мелкое хулиганство, возможные на территории ОО.

12. Преступления против личности, возможные на территории ОО.

13. Пределы пространства и территории для действия экипажа мобильной группы, преследования и задержания правонарушителей.

14. Административные правонарушения в ОО, о которых, после их выявления, незамедлительно уведомляется докладной запиской полномочный представитель администрации ОО, а также информируется оперативный дежурный и начальник охраны (объекта, участка).

15. Правовые основания для обязательного соблюдения работниками, обеспечивающими охрану ОО правил и норм пожарной безопасности.

Тактико-специальная подготовка

1. «Уязвимые места» ОО, способы вероятного проникновения злоумышленников в ОО и их отдельные помещения, наиболее привлекательные для преступных посягательств.

2. Тактика действий работника, обеспечивающего охрану дошкольных ОО, во время прогулки детей на территории охраняемого объекта.

3. Порядок использования бытовых помещений, выделяемых администрацией ОО работникам стационарных постов охраны для отдыха и приема пищи. Перечень бытовой техники и предметов, разрешенных и запрещенных к хранению и использованию в бытовых помещениях.

4. Перечень вопросов, подлежащих контролю членами экипажа мобильной группы при осуществлении плановых проверок уровня качества услуги образовательной организации.

5. Правила поведения и соблюдения техники безопасности работниками охраны объекта образования при возникновении пожара в здании (на территории) ОО.

6. Алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО при получении информации о поступившей в адрес ОО угрозы совершения террористического акта.

7. Алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО при получении информации о распылении в помещении ОО раздражающих или отравляющих веществ.

8. Алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении на охраняемой территории подростков в состоянии наркотического или токсикоманического опьянения.

9. Действия работников охраны объекта образования при обнаружении попыток выноса с территории ОО материальных ценностей в период проведения летних ремонтных и

строительных работ, в том числе выноса или вывоза строительных материалов рабочими строительных бригад.

10. Перечислите и опишите виды оружия, которые правонарушители могут попытаться пронести на территорию ОО, и законные способы обнаружения оружия при осуществлении пропускного режима.

11. Специфика трудовых функций экипажа мобильной группы по охране объектов образования. Личные и служебные документы, необходимые при выполнении задания на маршруте при посещении ОО.

12. Действия экипажа мобильной группы при получении информации о совершении в ОО акта ситуативного экстремизма вооруженным экстремистом- одиночкой.

13. Действия экипажа мобильной группы при получении информации о нападении на преподавательско - административный состав ОО со стороны обучающихся или иных лиц в состоянии психического возбуждения.

14. Действия экипажа мобильной группы при получении информации о наличии признаков скрытого несанкционированного проникновения в ОО неизвестных лиц в ночное время.

15. Действия экипажа мобильной группы при получении информации об употреблении на территории ОО алкогольной продукции, в том числе слабоалкогольных напитков и пива, гражданами в периоды, разрешаемые для отдыха и занятий спортом на территории ОО нормативными актами исполнительных органов власти субъектов Федерации.

Техническая подготовка

1. Принцип действия и виды технических средств обнаружения запрещенных к проносу в ОО предметов. Правила использования ручных металлодетекторов. Условия применения стационарных металлодетекторов. Особенности применения металлодетекторов на ЕГЭ.

2. Действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности систем видеонаблюдения, охранной сигнализации или противопожарной защиты.

3. Основные правила ведения радиообмена.

4. Порядок и правила пользования постовым мобильным телефоном и телефоном экипажа мобильной группы.

5. Правила пользования противогазом. Вредные вещества, от которых обеспечивается защита фильтрующими элементами противогаза.

6. Охранная сигнализация. Назначение, правила использования.

7. Информационная система «Проход и Питание». Разграничение компетенций управления и эксплуатации системой. Преимущества и особенности системы. Действия работника охраны ОО при обращении родителей за консультацией по работе ИСПП.

8. Пожарная сигнализация. Назначение, правила использования.
9. Автомобиль мобильной группы и его эксплуатация.
10. Экипировка членов экипажа мобильной группы и автомобиля.
11. Средства связи экипажа мобильной группы.
12. Порядок и правила пользования носимой рации.
13. Удаленный контроль. Мониторинг мобильных групп оперативным дежурным ЧОО.
14. Вспомогательные средства экипажа мобильной группы и их технические возможности.
15. Преимущества и технические возможности мобильного пульта наблюдения.

Психологическая подготовка

1. Общие принципы конструктивного взаимодействия в образовательной среде ОО. Особенности коммуникативного взаимодействия сотрудников охраны ОО с обучающимися, родителями (законными представителями), администрацией и педагогами, а также уполномоченными лицами и комиссиями при проведении проверок уровня качества оказываемых услуг.
2. Возрастные периоды у детей и их учет в организации охранно-профилактической деятельности. Психологические особенности опасного поведения дошкольников (3-7 лет), младших школьников (7-11/12 лет), подростков и юношей (11/12-15 лет, от 15 лет).
3. Девиантное поведение у детей и подростков как фактор риска безопасности образовательной среды ОО. Роль сотрудника охраны ОО в профилактике различных форм девиантного поведения обучающихся.
4. Способы визуальной диагностики обучающихся с признаками употребления наркотических и других психоактивных веществ, используемые работниками охраны ОО при осуществлении пропускного и внутриобъектового режима на объектах образования.
5. Психологические признаки, свидетельствующие о террористическом намерении личности, и их учет работниками охраны ОО при осуществлении пропускного режима на объектах образования. Поведение работника стационарного поста охраны в ОО в чрезвычайной ситуации, связанной с вооруженным нападением, совершением террористического акта, захватом заложников.
6. Наиболее распространенные виды конфликтов с участием работников по обеспечению охраны ОО. Общие принципы управления конфликтами.
7. Понятие о стрессе. Стресс-факторы профессиональной деятельности работников охраны ОО, влияющие на состояние психического и физического благополучия.
8. Понятие о профессиональных деструкциях работников охраны ОО. Профессиональное выгорание как динамический процесс: понятие, причины, стадии, механизм развития. Внешние и внутренние факторы, провоцирующие профессиональное выгорание работника охраны ОО.
9. Принципы комплексной профилактики синдрома профессионального выгорания работников охраны ОО.
10. Роль и место саморегуляции в формировании оптимального психологического состояния работников охраны ОО. Способы управления психологическим состоянием, позволяющие работнику охраны ОО быстро мобилизоваться/расслабиться.

11. Конфликт: понятие, причины, классификация. Способы разрешения конфликтных ситуаций.
12. Общая психологическая характеристика профессиональной деятельности работника по обеспечению охраны ОО. Психологическая характеристика основных этапов дежурства работника мобильной группы охраны объекта образования.
13. Требования к поведению и внешности работников, осуществляющих охрану ОО в экипажах мобильных групп.
14. Поведение работника экипажа мобильной группы в чрезвычайной ситуации, связанной с вооруженным нападением, совершением террористического акта, захватом заложников.
15. Профессиональное здоровье работника охраны ОО как индикатор его профессиональной успешности. Понятие о психологической устойчивости.

Практические задания и ситуативные задачи для проведения квалификационного экзамена

1. Выполните предусмотренные инструкцией по обеспечению пропускного режима действия по техническому обследованию обучающегося при проходе на ЕГЭ, с применением ручного металлодетектора.
2. Покажите практические навыки пользования противогололедным средством при поступлении информации о присутствии в воздухе одной из аудиторий отравляющих или раздражающих веществ.
3. Проявите практические навыки постановки на охранную сигнализацию и снятия с охранной сигнализации помещений, оборудованных технической охраной.
4. Покажите практические навыки пользования системой громкого оповещения при поступлении информации о возгорании в пищеблоке ОО.
5. Используя план-схему образовательной организации, покажите представителям экзаменационной комиссии, как производится обход охраняемой территории образовательной организации и обследование площади двора, стен здания и периметра. Поясните, наличие каких угроз и недостатков в обеспечении безопасности контролирует работник стационарного поста во время внешнего обхода.
6. Используя план-схему дошкольной образовательной организации, покажите представителю экзаменационной комиссии место нахождения работника стационарного поста во время утреннего прихода детей в ОО и вечернего ухода детей домой и поясните задачи по обеспечению безопасности.
7. Заполните акт внутренней проверки на объекте охраны ОО с указанием выявленных нарушений.
8. Заполните акт незамедлительной передачи задержанного лица, совершившего административное правонарушение на территории охраняемой работниками полиции.
9. Покажите практические навыки заполнения маршрутного листа со сменным заданием.
10. Проявите навыки скрытого ношения и скрытой активации КЭВП.
11. Проявите практические навыки пользования ручным металлодетектором при необходимости выявления металлических предметов в ручной клади

(в ходе обеспечения пропускного режима в ОО).

12. На тротуаре возле главного входа в ОО краской из аэрозольного баллончика сделана надпись «spice» и номер мобильного телефона. Опишите алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО.

13. Во время утреннего обхода на стене школы работник стационарного поста охраны в ОО обнаружил экстремистский лозунг, написанный краской. Опишите алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО.

14. Покажите алгоритм действий при попытке представителей СМИ пронести в школу аппаратуру для видеосъемки.

15. Работник стационарного поста охраны в ОО во время ночного обхода обнаружил открытым окно на первом этаже. Во время предыдущего обхода вечером окно было закрыто. Опишите алгоритм его дальнейших действий.

16. Во время обхода в выходной день работник стационарного поста охраны в ОО почувствовал запах гари. Из распределительного щитка шел дым. Пр продемонструйте знание первоочередных действий охранника.

17. Пр продемонструйте порядок действий работника стационарного поста охраны в ОО при поступлении телефонного звонка о бомбе, заложенной в ОО.

18. В часы проведения образовательного процесса в туалете ОО работником, обеспечивающим охрану на стационарном посту, обнаружен подросток в состоянии наркотического опьянения. Пр продемонструйте знание первоочередных действий охранника.

19. Во время обхода территории школьного двора работником стационарного поста охраны в ОО обнаружена группа курящих подростков. Изложите действия работника, обеспечивающего охрану ОО.

20. Учитель физкультуры, проходя через КПП, сообщил работнику стационарного поста, что вечером уезжает на охоту и несет в большой спортивной сумке разобранный охотничий карабин и патроны к нему. Изложите алгоритм практических действий охранника.

21. В выходной день после занятий физкультурой и спортом на территории спортивной площадки школы группа молодых людей, жителей района, расположилась для распития спиртных напитков. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

22. Директор Центра образования вызвал работника стационарного поста в свой кабинет и потребовал, применив физическую силу, вывести за пределы ОО посетителя, мешающего нормальной работе. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

23. Руководитель коммерческой образовательной организации потребовал у работника стационарного поста охраны оформить разрешение на покупку и использование огнестрельного оружия ограниченного поражения с тем, чтобы иметь его при себе на посту охраны. Что необходимо предпринять работнику охраны?

24. В общеобразовательную школу хочет пройти мужчина в темных очках с собакой-поводырем, пояснивший работнику стационарного поста охраны, что он инвалид по зрению. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

25. В дошкольную образовательную организацию хочет пройти девочка, на вид 10-12 лет, которая поясняет работнику стационарного поста охраны, что ей нужно забрать в группе младшего брата. Пр продемонструйте знание первоочередных действий охранника.

26. К работнику стационарного поста охраны в ОО обратилась директор школы и сообщила, что за периметром школы заметила группа хулиганов во главе с несовершеннолетним, которому в прошлом году была изменена траектория образования в связи с плохим поведением. Хулиганы намерены избить примерного ученика за то, что он, являясь старостой класса и школьным активистом, помогал администрации школы поддерживать дисциплину. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

27. У работника, обеспечивающего охрану территории ОО высшего образования возникла конфликтная ситуация с гражданином, который требует поднять шлагбаум и дать ему въехать внутрь периметра. При этом гражданин показывает документ, подтверждающий, что его обладатель является инвалидом II группы. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

28. В рабочее время на охраняемый объект зашел сотрудник полиции и, сославшись на обязанность ЧОО оказывать содействие правоохранительным органам, потребовал от охранника покинуть пост и проследовать с ним для дальнейшего участия в оперативно-следственных действиях в качестве понятого. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

29. От оперативного дежурного поступила информация: «Через периметр детского сада проникла группа молодых людей, которые распивают спиртные напитки в детской беседке на прогулочной площадке. На требования работника охраны стационарного поста покинуть территорию ответили угрозами». Каков план действий работников экипажа мобильной группы по пресечению (двух) совершаемых административных правонарушений?

30. Работник, обеспечивающий охрану ОО, встретил экипаж мобильной группы, прибывший по его вызову. Он пояснил, что только что группа подростков, проникшая в пищеблок, выбежала через запасной выход из помещения, перелезла через ограждение и скрылась на соседней улице. Каковы действия экипажа мобильной группы?

31. Работник, обеспечивающий охрану ОО на стационарном посту, показал прибывшим членам экипажа мобильной группы коробку с торчащими проводами, лежащую возле забора. Изложите алгоритм практических действий членов экипажа.

32. В 21.00 по указанию оперативного дежурного экипаж мобильной группы выехал в общеобразовательную школу, где обучающийся старшего класса Егор требует от работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, пропустить его в спортивный зал на занятие волейбольной секции. Работник заметил у Егора под одеждой бейсбольную биты. Егор угрожает работнику. Не доезжая небольшое расстояние до школы, автомобиль мобильной группы становится участником ДТП. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

33. В ходе плановой проверки уровня качества оказания услуги дошкольной ОО в выходной день экипаж мобильной группы обнаруживает работника стационарного поста охраны в нетрезвом состоянии. При составлении акта работник отказывается давать объяснение и требует официального освидетельствования. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

В ходе проведения плановой проверки уровня качества оказываемой услуги ОО экипаж мобильной группы в течение 30 минут не может попасть в помещение. Работник, обеспечивающий охрану на стационарном посту, не отвечает на вызов по мобильному и городскому телефонам. Дверь заперта. Наконец работник открывает дверь, предстает перед проверяющими в нижнем белье и говорит, что он спал, ему положен отдых. Изложите

алгоритм практических действий старшего экипажа.

34. В 22 часа 30 минут в ходе проведения плановой проверки уровня качества оказываемой услуги 00 экипаж мобильной группы в течение 10 минут не может попасть в здание 00. Городской телефон не отвечает, к двери никто не подходит. Наконец работник, обеспечивающий охрану на стационарном посту, появляется со стороны улицы и утверждает, что ходил в аптеку за лекарством. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

35. По указанию оперативного дежурного экипаж выехал в общеобразовательную школу. По информации работника охраны стационарного поста в школу пыталась пройти девушка, обучавшаяся в старшем классе год назад. Работнику известно, что у девушки конфликт с бывшими одноклассницами. Работник не пропустил девушку, но она, будучи агрессивно настроенной, находится у дверей школы, ожидая выхода одноклассниц. При ней находится сумка, которую девушка отказалась предъявить для осмотра. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

36. При проверке экипажем мобильной группы установленного должностной инструкцией порядка содержания бытового помещения, выделенного администрацией ОО для приема пищи и отдыха работникам, обеспечивающим охрану на круглосуточном одинарном стационарном посту, экипаж мобильной группы обнаружил электроплиту для приготовления пищи. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

37. При проверке экипажем мобильной группы установленного должностной инструкцией порядка содержания бытового помещения, выделенного администрацией ОО для приема пищи и отдыха работникам, обеспечивающим охрану на круглосуточном одинарном стационарном посту, были обнаружены окурки сигарет и небурные спальные принадлежности, находящиеся в антисанитарном состоянии. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

38. Работник стационарного поста охраны общежития техникума сообщил прибывшему по его информации экипажу мобильной группы, что, делая обход подконтрольных помещений, почувствовал резкий необычный запах, исходящий из одной из комнат общежития. В комнате проживает студент, который по наблюдениям работника охраны, по внешнему виду обнаруживает признаки потребления наркотических средств. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

39. Прибывшим по направлению оперативного дежурного работникам экипажа мобильной группы работник, обеспечивающий охрану ВУЗа на стационарном посту сообщил, что в здание прошел военный в полевой форме Российской Армии в звании старшего офицера. На ремне работник заметил кобуру, по-видимому с табельным оружием. Работник растерялся и не остановил военного. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

40. Прибывшим по направлению оперативного дежурного работникам экипажа мобильной группы неопытный работник, обеспечивающий охрану общеобразовательной школы на стационарном посту, пояснил, что «кто-то» распрыскал в туалете на 2-ом этаже неизвестное вещество. Аэрозольное облако распространилось по всему 2-му этажу, от детей начали поступать жалобы на раздражающее действие вещества. Работник стационарного поста охраны в замешательстве. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

41. В ходе плановой проверки уровня качества оказания услуги дошкольной образовательной организации работники экипажа мобильной группы в холодильнике,

принадлежащем ЧОО и установленном в бытовом помещении, выделенном администрацией ОО для приема пищи и отдыха работников стационарного поста, обнаружили 40 нераспечатанных йогуртов, 4 литра подсолнечного масла, 8 кг яблок и другие продукты, идентичные рациону детского питания, на которые у работника одинарного стационарного поста отсутствовали чеки о покупке в торговой сети. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

42. Подъезжая к территории ОО, работник, обеспечивающий охрану объекта образования в составе экипажа мобильной группы, за периметром школы увидел несовершеннолетнего, лежащего на земле, по-видимому, без сознания. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

43. В ходе плановой проверки уровня качества оказания услуги дошкольной ОО работники экипажа мобильной группы обнаружили отсутствие удостоверения личности охранника (УЧО) и личной медицинской книжки у работника стационарного поста охраны. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

44. В ходе проведения плановой проверки уровня качества оказываемой услуги ОО работники экипажа мобильной группы в бытовом помещении, выделенном администрацией ОО работникам стационарного одинарного поста для приема пищи и отдыха, увидели недопитую бутылку водки, бутылку шампанского и следы ночного застолья. Работник стационарного поста обнаруживал остаточные явления употребления алкоголя. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

Критерии оценки результатов обучения

Шкала оценивания компетенций по второму уровню

Отлично - свободно ориентируется в законодательстве РФ, локальных нормативных актах ОО в части обеспечения безопасности объектов образования, требованиях методических рекомендаций по осуществлению частной охранной деятельности на объектах образования. Твердо знает положения своей должностной инструкции, алгоритм действий по обеспечению безопасности обучающихся и работников ОО при возникновении чрезвычайной ситуации; пределы необходимой обороны; трудовое законодательство РФ, принципы организации выборочных проверок ОО в зоне ответственности и пределы полномочий проверяющих. Твердо знает технические характеристики, устройство и принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении с ними. Способен эффективно пользоваться радиосвязью, первичными средствами пожаротушения; применять физическую силу, гражданское и служебное оружие в рамках требований программ профессионального обучения по 5 или 6 разрядам. Способен точно и оперативно оценивать обстановку при возникновении чрезвычайных ситуаций в ОО; организовать взаимодействие с сотрудниками полиции и аварийных служб. Способен эффективно осуществлять внутренние проверки готовности охранников стационарных постов к выполнению трудовых функций в ОО и, в случае необходимости, исполнять их трудовые функции до прибытия резерва. Твердо владеет навыками пресечения посягательств на охраняемые по договору интересы ОО, задержания правонарушителей и передачи их сотрудникам полиции. Уверенно владеет навыками охраны имущества ОО в период работы аварийных служб и осмотра места происшествия; навыками сохранения следов нарушителей и оставленных ими предметов. Эффективно осуществляет

выборочные проверки ОО в зоне ответственности. Владеет необходимыми компетенциями для успешного выполнения трудовых функций охранников стационарных постов ОО в ситуации вынужденной подмены.

Хорошо - Знает основные документы, регулирующие сферу обеспечения безопасности в ОО; перечень возможных угроз ОО при совершении экстремистских и иных противоправных действий; свои обязанности и должностную инструкцию. Имеет представления о принципах организации выборочных проверок ОО в зоне ответственности и пределы полномочий проверяющих. Знает устройство и принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении с ними. Способен пользоваться радиосвязью, первичными средствами пожаротушения и индивидуальной защиты. Может применять физическую силу, гражданское и служебное оружие в рамках имеющихся требований. Может оценить оперативную обстановку и организовать профессиональное взаимодействие. Способен проводить внутренние проверки готовности охранников стационарных постов в ОО и при необходимости брать на себя ответственность за выполнение их трудовых функций. Владеет навыками пресечения посягательств на охраняемые по договору интересы ОО, задержания правонарушителей и передачи их сотрудникам полиции, охраны имущества ОО в период работы аварийных служб и осмотра места происшествия. Реализует выборочные проверки ОО в зоне ответственности. В целом, владеет навыками дежурства на стационарном посту охраны ОО.

Удовлетворительно - Слабо знает основные документы, регулирующие сферу обеспечения безопасности в ОО и перечень возможных угроз ОО; круг своих обязанностей и положения должностной инструкции. В общих чертах знает устройство и принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении с ними. В целом способен пользоваться радиосвязью, первичными средствами пожаротушения и индивидуальной защиты. Может применять физическую силу, гражданское и служебное оружие в рамках имеющихся требований. Испытывает затруднения в оценке оперативной обстановки и организации профессионального взаимодействия. Испытывает затруднения при проведении внутренних проверок готовности охранников стационарных постов; совершает ошибки при выполнении их трудовых функций

Владеет необходимым минимумом навыков пресечения посягательств на охраняемые по договору интересы ОО, задержания правонарушителей и передачи их сотрудникам полиции, охраны имущества ОО в период работы аварийных служб и осмотра места происшествия. Затрудняется при проведении внутренних проверок готовности охранников стационарных постов; совершает ошибки при выполнении их трудовых функций.