



ЧПОУ «Учебно-методический центр «Щит»

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор ЧПОУ «УМЦ «Щит»  
*А.Г. Мазакин*  
Приказ № 9 от 21 02 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**программа профессиональной переподготовки**  
**«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»**  
**(четвертый уровень квалификации профессионального стандарта)**

Оренбург 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | страниц<br>а |
|--|--------------|
| <b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>   | 3-4          |
| 1.1 Нормативные документы для разработки программы                                       | 3            |
| 1.2 Цель программы   | 3            |
| 1.3 Трудоемкость и срок освоения программы   | 4            |
| <b>2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>   | 5-8          |
| 2.1 Характеристика вида профессиональной деятельности                                    | 5            |
| 2.2 Требования к результатам освоения программы  | 6-8          |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>  | 9-14         |
| 3.1 Материально-технические условия  | 9            |
| 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы                           | 9-14         |
| 3.3. Кадровые условия  | 14           |
| <b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> | 15-50        |
| 4.1 Учебный план   | 15           |
| 4.2 Календарный учебный график   | 16           |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин  | 17-23        |
| 4.4.Контрольно-оценочные средства  | 24-44        |
| 4.5 Программа итоговой аттестации  | 44-54        |

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Нормативные документы для разработки программы**

Нормативную базу разработки программы профессиональной подготовки частных охранников составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ МВД России от 25.08.2014 № 727 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частного охранника»;
- Приказ Минтруда России от 11.12.2015 № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г N 37) (в ред. от 12.02.2014г.);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
- Уставом ЧПОУ «Учебно-методический центр «Щит».

### **1.2 Цель программы**

**Цель программы** заключается в формировании и (или) совершенствовании у частных охранников в сфере обеспечения охраны образовательных организаций компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта.

#### **Задачи реализации Программы:**

- изучение слушателями правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны образовательной организации;
- формирование у слушателей систематизированных знаний теоретических основ учебных разделов программы;
- освоение слушателями практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

### **1.3 Трудоемкость и срок освоения программы**

Учебные группы по **профессиональному обучению частных охранников** создаются численностью до 25 человек. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журнале учебных занятий. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут). Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и наглядных пособий, учебного оборудования.

Трудоемкость освоения Программы, включая аудиторную и самостоятельную работу, зависит от уровня приобретаемой квалификации согласно профессиональному стандарту «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» и составляет: для 4 уровня квалификации - 20 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Режим проведения аудиторных занятий и общий срок освоения Программы согласовывается с Заказчиком индивидуально. Расписание и календарный учебный график составляются с учетом производственных особенностей Заказчика.

Последовательность изучения и распределение дисциплин отражается в календарном учебном графике.

Расписание занятий составляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и входит в часы аудиторной нагрузки. Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Программой предусмотрено изучение слушателями следующих предметов: «Правовая подготовка»; «Тактико-специальная подготовка»; «Техническая подготовка»; «Психологическая подготовка».

Практические занятия по Программе могут также проводиться на базе частных охранных организаций, с которыми у образовательного учреждения заключены соответствующие договоры. Указанные занятия, при наличии возможности организации, осуществляется в рамках времени, отводимого для обязательных практических занятий, и может реализовываться с использованием информационных технологий обучения, в том числе непосредственно по месту работы слушателя.

Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена.

В билеты включаются вопросы по предметам: «Правовая подготовка»; «Тактико-специальная подготовка»; «Техническая подготовка»; «Психологическая подготовка».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, заверенное печатью образовательного учреждения.

**Категория слушателей** - частные охранники с базовым образованием не ниже среднего общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки охранников.

**Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1 Характеристика вида профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки включает: услуги по защите жизни и здоровья граждан, охране имущества, обеспечению порядка в местах проведения массовых мероприятий, внутриобъектового и пропускного режимов, осуществлять консультирование и подготовку рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс охраны объектов, жизни и здоровья граждан; задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и с руководством охраняемых объектов по вопросам внутриобъектового и пропускного режимов; документационное обеспечение процесса охраны.

#### ***Виды профессиональной деятельности:***

- Осуществление круглосуточного руководства дежурными сменами в соответствии с оперативной обстановкой в охраняемых образовательных организациях

### **2.2 Требования к результатам освоения программы**

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

| Вид деятельности   | Совершенствуемые или получаемые профессиональные компетенции  | Соответствующая ОТФ,ТФ, ТД и др. профессионального стандарта  | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>  |
|--|---|---|---|
| Осуществление круглосуточного руководства дежурными сменами в соответствии с оперативной обстановкой в охраняемых образовательных организациях | <b>ПК–1</b> Способен осуществлять обработку информационных сообщений об уровне безопасности в образовательных организациях с докладом руководству и передача указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной | <b>С/01.4</b> Обработка информационных сообщений об уровне безопасности в образовательных организациях с докладом руководству и передача указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации в части, касающейся деятельности частных охранных организаций;</li> <li>- Нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности на объектах образования;</li> <li>- Перечень возможных угроз образовательным организациям;</li> <li>- Требования локальных нормативных актов образовательных организаций по вопросам безопасности;</li> <li>- Особенности исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов и мобильных групп в образовательных организациях;</li> <li>- Правила радиообмена;</li> <li>- Состояние оперативной обстановки в образовательных организациях в зоне ответственности, в городе или районе, субъекте Федерации, стране</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать современные средства связи и источники получения информации;</li> <li>- Использовать персональный компьютер на уровне пользователя;</li> <li>- Ориентироваться в оперативной обстановке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка информационных сообщений с объектов;</li> <li>- Доведение текущей оперативной информации до охранников всех видов постов;</li> <li>- Ведение учета местонахождения групп резерва для их эффективного использования;</li> <li>- Определение способов и средств контроля с учетом текущей оперативной информации;</li> <li>- Получение и оценка информации, касающейся вопросов безопасности, от вышестоящих организаций, осуществляющих полномочия в сфере образования.</li> </ul> |
|  | <b>ПК–2</b> Способен осуществлять руководство дежурными сменами, осуществляющими охрану образовательных организаций, резервом охраны и мобильными группами.   | <b>С/02.4</b> Обеспечение руководства дежурными сменами, осуществляющими охрану образовательных организаций, резервом охраны и мобильными группами  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Местоположение резерва охраны и расчетное время прибытия подкрепления на объекты образования в зоне ответственности;</li> <li>- Условия применения физической силы, спецсредств, гражданского и служебного огнестрельного оружия и пределы необходимой обороны;</li> <li>- Способы эксплуатации технических средств удаленного контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять планы проведения внутренних проверок охраны образовательных организаций на сутки (смену);</li> <li>- Ориентироваться в оперативной обстановке;</li> <li>- Проводить инструктаж экипажей мобильных групп</li> <li>- Составлять доклады о происшествиях за сутки по установленной форме.</li> </ul>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление планов проведения внутренних проверок охраны образовательных организаций на сутки (смену);</li> <li>- Инструктирование экипажей мобильных групп;</li> <li>- Контроль процесса оказания услуги в образовательных организациях;</li> <li>- Наблюдение за обстановкой на объектах (при наличии средств визуального удаленного контроля или выводов технических средств охраны на пульте централизованного наблюдения круглосуточной дежурной части);       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление резерва и организация проверки на месте при поступлении информации о неготовности работников к несению дежурства;</li> <li>- Направление мобильных нарядов полиции и городских или районных аварийных служб при поступлении информации о критических или чрезвычайных ситуациях на объектах;</li> </ul> </li> <li>- Ведение документации дежурной части;</li> <li>- Составление текущих суточных сводок о происшествиях в образовательных организациях по разработанным образцам;</li> </ul>   |
|  | <p><b>ПК–3</b> Способен осуществлять контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны образовательных организаций и мобильных групп</p> | <p><b>С/03.4</b> Контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны образовательных организаций и мобильных групп</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации в части, касающейся правил оборота гражданского и служебного оружия и специальных средств, в частных охранных организациях;</li> <li>- Нормативные правовые акты федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находятся вопросы внутренних дел, регулирующие оборот гражданского и служебного оружия в частных охранных организациях;</li> <li>- Тактико-технические характеристики используемых видов гражданского и служебного оружия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять неисправности оружия и определять его техническое состояние;</li> <li>- Производить проверки состояния и идентичности гражданского и служебного огнестрельного оружия, патронов к нему при их возврате в дежурную часть охранниками мобильных групп и стационарных постов образовательных организаций (при наличии оборота)</li> <li>- Производить проверки документов охранников на право использования специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, патронов к нему при выдаче оружия для служебного использования;</li> <li>- Производить проверки знаний охранниками мобильных групп и образовательных организаций правил применения оружия, специальных средств и ответственности за их сохранность и неправильное применение;</li> <li>- Вести служебную документацию по обороту специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, патронов к нему.</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение сохранности специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, патронов к нему;</li> <li>- Проведение проверки технического состояния специальных средств, гражданского и служебного оружия, патронов к нему;</li> <li>- Контроль сроков годности патронов и подготовка предложений руководству частной охранной организации об их своевременном списании и замене;</li> <li>- Проведение инвентаризации специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, патронов к нему;</li> <li>- Проведение проверки состояния и идентичности гражданского и служебного огнестрельного оружия, патронов к нему при их возврате в дежурную часть охранниками мобильных групп и стационарных постов образовательных организаций (при наличии оборота);</li> <li>- Проведение проверки документов охранников на право использования специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, патронов к нему при выдаче оружия для служебного использования;</li> <li>- Обеспечение соблюдения требований сохранности оружия и патронов к нему в охраняемых образовательных организациях (при наличии) через выделенные силы с принятием докладов уполномоченных лиц о состоянии оборота оружия;</li> <li>- Проведение проверки знаний охранниками мобильных групп и образовательных организаций правил применения оружия, специальных средств и ответственности за их сохранность и неправильное применение;</li> <li>- Ведение служебной документации по обороту специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, патронов к нему.</li> </ul> |
|--|--|--|---|



### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

#### **3.1 Материально-технические условия**

Учебный центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение профессионального обучения в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Для обеспечения образовательного процесса в Учебном центре оборудованы две учебные аудитории, объекты физической культуры и спорта. Учебные аудитории оборудованы ученическими и компьютерными столами, ученическими стульями, магнитными досками, плакатами, стендами, методическими материалами. Для проведения практических занятий по дисциплине «Использование специальных средств» в аудиториях расположен манекен повторяющий контуры тела человека и специальные средства (палка резиновая, наручники). Для проведения практических занятий по дисциплине «Первая помощь» в аудиториях расположен манекен-тренажер с пружинно-механическим торсом «МАКСИМ-1» для проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации и медицинское оборудование (лицевые маски, мешок для ИВЛ, жгуты и т.д.). Для проведения практических занятий по «Огневой подготовке» Учебный центр имеет в собственности оружие и патроны, на основании РХИ № 0195576 от 19.03.2018 г., выданного Управлением Росгвардии по Оренбургской области. Стрелковый тир оборудован мишенными установками и лазерным стрелковым тренажером. Для проведения практических занятий по «Специальной физической подготовке» в спортивном зале расположены спортивные маты, имеются муляжи холодного и стрелкового оружия.

Реализуемая программа профессионального обучения обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. При проведении лекционных, практических и семинарских занятий, используется мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Образовательное учреждение обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам программы профессионального обучения. Учебный центр также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Содержание учебных дисциплин и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронном образовательном пространстве Учебного центра:

***Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)***

##### **Список литературы «Правовая подготовка»**

1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 13.07.2015 г.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ (ред. от 29.07.2015 г.) «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
3. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.)

«Об оружии».

4. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.02.2015 г.) «О наркотических средствах и психотропных веществах».

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации».

6. Федеральный закон № 15-ФЗ от 23 февраля 2013 г. (ред. от 31.12.2014 г.) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016 г.).

11. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.).

12. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 03.02.2015 г.).

13. Приказ Минздрава РФ от 11 сентября 2000 г. № 344 (ред. от 12.07.2010 г.) «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия».

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 05.12.2014 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

15. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 11 декабря 2015 г. № 101 Он «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

16. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

17. Михайлов Л.А. Обеспечение безопасности образовательного организации // Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.А. Михайлов, Е.Л. Шевченко, Ю.В. Громов / Под ред. Л.А. Михайлова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.

#### **Список литературы «Тактико-специальная подготовка»**

1. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (ред. от 30 декабря 2015 г. №

464-ФЗ) «О средствах массовой информации».

2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 17 февраля 2015 г.) «О прокуратуре Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 13.07.2015 г.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) «О противодействии терроризму».

5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

6. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

7. Федеральный закон от 07 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

8. Указ Президента Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции».

9. Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976, ред. от 20.01.2015 г.).

10. Постановление Правительства РФ от 20 июня 2006 г. № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон».

11. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 (ред. от 06.03.2015г.) «О противопожарном режиме».

12. Постановление Правительства РФ от 09 сентября 2015 г. № 948 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

13. Приказ МВД РФ от 22 августа 2011 г. № 960 «Об утверждении типовых требований к должностной инструкции частного охранника на объекте охраны».

14. Приказ МВД РФ от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции».

15. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

16. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (утв. Приказом МЧС России от 18 июня 2003 г. № 313).

17. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г.).

18. Гаврилов М.А. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях. (Инструкция образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в образовательном учреждении сотрудников, воспитанников и обучающихся). - М., 2005 г.

19. Долговидов А.В., Терехнёв В.В. Начальная школа пожарной безопасности. Обучение работников организации. Противопожарный инструктаж. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. - М.: Калан, 2010 г.

20. Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах

образования. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

21. Памятка для работников частных охранных организаций. - М.: ФСКН России, 2012 г.

22. Пилипенко В.Ф. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения: Справочник руководителя. - М.: Центр «Школьная книга», 2009 г.

23. Пособие в помощь ответственному за пожарную безопасность. - СПб.: «Учебный центр «Прогресс», 2014 г.

24. «Смерть-трава» (наркотики в образовательных организациях. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

25. Угрозы и риски безопасности в бюджетном образовательном учреждении. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

#### **Список литературы «Техническая подготовка»**

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Свод правил СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 173).

3. Свод правил СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 179).

4. Свод правил СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения» Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 29 декабря 2011 г. N 635/10, с изм. и доп. От 07.08.2014 г.)

5. «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51241-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 430- ст).

6. «Средства и системы охранные телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51558-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 429-ст).

7. Указания по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений СН 441-72 (утв. Постановлением Госстроя СССР от 26 мая 1972 г. № 99).

8. Ворона В.А, Тихонов В.А. Системы контроля и управления доступом. - М.: Изд-во «Горячая линия-Телеком», 2010 г.

9. Ворона В.А, Тихонов В.А. Технические средства наблюдения в охране объектов. - М., 2011 г.

10. Огнетушители: Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - 9-е изд., с изм. - М.: ПожКнига, 2014 г.

11. Методические рекомендации Р78.36.032-2013 «Инженерно-техническая укрепленность и оснащение техническими средствами охраны объектов, квартир и МХИГ, принимаемых под централизованную охрану подразделениями вневедомственной охраны. Часть 1».

#### **Список литературы «Психологическая подготовка»**

1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015 г.).

2. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «Об оружии».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».
5. Приказ Минздрава РФ от 11 сентября 2000 г. № 344 (ред. от 12.07.2010 г.) «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия».
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 05.12.2014 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
7. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 апреля 2012 г. № 14-5/10/2-3374 «О проведении психиатрического освидетельствования, дополнительных функциональных исследований, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием».
8. Аллахвердиев В., Прасолов В., Черняев В. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников. - М.: Из-во ЭКА, 2011 г.
9. Аминов И.И. и др. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» /Под ред. Ю.М. Волынского-Басманова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010 г.
10. Вейсман М. Скрытые возможности нашего мозга. - М.: Вектор, 2012 г.
11. Галочкин Д., Прасолов В., Черняев В. Практическая психология в частной охранной деятельности. - М.: Из-во ЭКА, 2012 г.
12. Зайчиков И.В. Прикладной рукопашный бой версия Колотова- Зайчикова (ПРБ ВКЗ). Т.1: Уличная схватка. Психология, тактика, техника, юридическая база. - М.: Изд-во: АНО «Институт профессионального тренинга», 2009 г.
13. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. -М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001 г.
14. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (Современный Учебник). - М.: Изд-во «Речь», 2005 г.
15. Петрова А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением. Практическое руководство. - М.: Флинта, МПСИ, 2008 г.
16. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. - М.: «Ось-89», 2007 г.
17. Стадников М., Щеглов А. Социальная психология современного экстремизма. - СПб., 2013 г.
18. Степанов Н.А. Детская психология и безопасность. - М.: СРО предприятий

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программа профессиональной переподготовки**  
**«Работник по обеспечению охраны**  
**образовательных организаций»**  
**(четвертый уровень квалификации профессионального**  
**стандарта)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ЧПОУ «УМЦ «Щит»  
 А.Г. Мазакин  
 «21» февраля 2020 года



Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 20 часов

| №<br>п/п | Наименование<br>дисциплины<br>(модуля) | Форма<br>промежуточной<br>аттестации | Учебная нагрузка слушателей в часах |                          |                         |                            |
|----------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|
|          |  |                                      | Общая<br>трудо-<br>емкость,<br>час  | в том числе              |                         | Самостоятельн<br>ая работа |
|          |  |                                      |                                     | теоретические<br>занятия | практические<br>занятия |                            |
| 1        | Правовая<br>подготовка                 | зачет                                | 4                                   | 4                        | -                       | -                          |
| 2        | Тактико-<br>специальная<br>подготовка  | зачет                                | 7                                   | 7                        | -                       | -                          |
| 3        | Техническая<br>подготовка              | зачет                                | 4                                   | -                        | 4                       | -                          |
| 4        | Психологическая<br>подготовка          | зачет                                | 3                                   | 3                        | -                       | -                          |
|          | Итоговая<br>аттестация                 | Квалификацион<br>ный экзамен         | 2                                   | -                        | 2                       | -                          |
|          | Итого                                  |                                      | <b>20</b>                           | <b>14</b>                | <b>6</b>                | -                          |

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 20 часов

| № п/п                 | Наименование дисциплины (модуля) | Форма промежуточной аттестации | Учебная нагрузка слушателей в часах |             |          |                        |
|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------|------------------------|
|                       |                                  |                                | Общая трудоемкость, час             | в том числе |          | Самостоятельная работа |
| теоретические занятия | практические занятия             |                                |                                     |             |          |                        |
| 1                     | Правовая подготовка              | зачет                          | 4                                   | 4           | -        | -                      |
| 2                     | Тактико-специальная подготовка   | зачет                          | 7                                   | 7           | -        | -                      |
| 3                     | Техническая подготовка           | зачет                          | 4                                   | -           | 4        | -                      |
| 4                     | Психологическая подготовка       | зачет                          | 3                                   | 3           | -        | -                      |
|                       | Итоговая аттестация              | Квалификационный экзамен       | 2                                   | -           | 2        | -                      |
|                       | Итого                            |                                | <b>20</b>                           | <b>14</b>   | <b>6</b> | -                      |



ЧПОУ «Учебно-методический центр «Щит»

### Календарный учебный график

программа профессиональной переподготовки  
«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»  
(четвертый уровень квалификации профессионального стандарта)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «УМЦ «Щит»  
*А.Г. Мазакин*  
«21» февраля 2020 года

Срок обучения: 20 часов

|   |                                | Учебные недели (дни) |   |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|
|   |                                | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Правовая подготовка            | 4                    |   |   |   |   |   |   |
| 2 | Тактико-специальная подготовка |                      | 4 | 5 |   |   |   |   |
| 3 | Техническая подготовка         |                      |   |   | 5 |   |   |   |
| 4 | Психологическая подготовка     |                      |   |   |   | 2 |   |   |
|   | Итоговая аттестация            |                      |   |   |   |   |   |   |



### 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

## Правовая подготовка

### Тематический план учебной дисциплины «Правовая подготовка»

| №<br>п/<br>п  | Наименование тем   | 4 разряд         |             |   |                            |
|---------------|--|------------------|-------------|---|----------------------------|
|               |  | количество часов |             |   |                            |
|               |  | всего            | в том числе |   | Самостоятель<br>ная работа |
| теоретических | практических   |                  |             |   |                            |
| 1             | Тема 1. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательных организаций              | 1,5              | 1,5         | - | -                          |
| 2             | Тема 2. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних. | 1,5              | 1,5         | - | -                          |
| 3             | Тема 3. Особенности применения норм трудовой и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.                      | 1                | 1           |   |                            |
|               | Зачет по темам 1 – 3   | 1                | -           | 1 | -                          |
|               | Итого  | 5                | 4           | - | -                          |

#### **Тема 1. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательных организаций**

Особенности действия отдельных федеральных законов на территории ОО. Ограничения и запреты, действующие на территории ОО.

Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории ОО, и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны ОО.

Особенности ответственности несовершеннолетних. Особенности применения работниками по обеспечению охраны ОО физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних.

Правовые основания для выполнения работниками охраны ОО правил пожарной безопасности.

**Тема 2. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.**

Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории ОО и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; деяния, связанные с незаконным оборотом оружия; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности.

Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны ОО.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

**Тема 3. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.**

Особая форма Анкеты, тестирование и трудовой договор при оформлении на должность работника по обеспечению охраны ОО.

Правовые основания и документы прохождения работниками, обеспечивающими охрану ОО, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015г. № 230-ФЗ, о тестировании па употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

Решение вопроса о классности и формах поощрения работников, успешно проходящих аттестацию и положительно характеризующихся по месту выполнения трудовых функций.

**Тактико-специальная подготовка**

**Тематический план учебной дисциплины  
«Тактико-специальная подготовка»**

| №<br>п/<br>п  | Наименование тем   | 4 разряд         |             |   |                            |
|---------------|--|------------------|-------------|---|----------------------------|
|               |  | количество часов |             |   |                            |
|               |  | всего            | в том числе |   | Самостоятель<br>ная работа |
| теоретических | практически<br>х   |                  |             |   |                            |
| 1             | Тема 1. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях.  | 1,5              | 1,5         | - | -                          |
| 2             | Тема 2. Тактика проведения выборочных проверок качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз ОС) в зоне ответственности | 1,5              | 1,5         | - | -                          |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Тема 3. Обработка информационных сообщений с объектов об угрозе безопасности ОО.  | 1 | 1 | - | - |
| 4 | Тема 4. Руководство дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами.  | 1 | 1 | - | - |
| 5 | Тема 5. Контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками, обеспечивающими охрану ОО, и мобильными группами. | 1 | 1 | - | - |
| 6 | Тема 6. Контроль исполнения трудовых функций работниками, обеспечивающими охрану ОО на стационарных одинарных постах.   | 1 | 1 | - | - |
|   | Зачет по темам 1 – 6.   | 1 |   | 1 |   |
|   | Итого   | 8 | 7 | 1 | - |

### **Тема 1. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях.**

Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в ОО.

Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны ОО по противопожарному режиму на объектах с обычным образовательным процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся. Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение компетенций.

Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии.

### **Тема 2. Тактика проведения выборочных проверок качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз ОС) в зоне ответственности. Выборочные проверки качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз ОО в зоне ответственности.**

Обработка информационных сообщений с объектов. Доведение текущей оперативной информации до работников, обеспечивающих охрану ОО на всех видах постов. Ведение учета местонахождения групп резерва для их эффективного использования. Определение способов и средств контроля с учетом текущей оперативной информации. Получение и оценка информации, касающейся вопросов безопасности, от вышестоящих организаций, осуществляющих полномочия в сфере образования.

### **Тема 3. Обработка информационных сообщений с объектов об угрозе безопасности ОО.**

Обработка информационных сообщений с объектов. Доведение текущей оперативной информации до работников, обеспечивающих охрану ОО на всех видах постов. Ведение учета местонахождения групп резерва для их эффективного использования. Определение способов и средств контроля с учетом текущей оперативной информации. Получение и оценка информации, касающейся вопросов безопасности, от вышестоящих организаций, осуществляющих полномочия в сфере образования.

### **Тема 4. Руководство дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами.**

Контроль процесса оказания услуги в ОО: цели, задачи, виды и формы, организация.

Направление работников из группы резерва и организация проверки на месте при поступлении информации о неготовности работников к несению дежурства.

Направление мобильных нарядов полиции и городских или районных аварийных служб при поступлении информации о критических и чрезвычайных ситуациях на объектах образования.

Ведение документации дежурной части, составление текущих суточных сводок о происшествиях в ОО по разработанным образцам.

### **Тема 5. Контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками, обеспечивающими охрану ОО, и мобильными группами.**

Обеспечение сохранности специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, и патронов к нему: инвентаризация, проверки технического состояния, контроль сроков годности, проверка сохранности и идентичности при возврате в дежурную часть.

Соблюдение правил приема-выдачи служебного огнестрельного оружия, патронов к нему. Соблюдение правил сдачи под охрану КХО. Обеспечение порядка хранения оружия и патронов, и регламента в работе с КХО.

Служебная документация по обороту специальных средств и служебного огнестрельного оружия, патронов к нему.

### **Тема 6. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Проверка кадров.**

Паспорт безопасности и другие локальные документы объекта образования в сфере безопасности. Изучение особенностей объекта, влияющих на уровень рисков и угроз. Составление постовой инструкции с учетом выявленных угроз, имеющейся локальной документации и требований действующего законодательства. Акт приема-передачи объекта под охрану.

Проверка кадров. Изучение уровня профессиональной подготовки, легитимности личных документов, квалификационных особенностей, состояния физического и психического здоровья, опыта, заслуг, образования, семейного положения и жилищных условий, причин налагавшихся взысканий; оценка психологической готовности к охране ОО и стремления к деловому сотрудничеству. Проверка внешнего вида, состояния форменного

обмундирования, готовности к эксплуатации всех ТСО и умения ими пользоваться. Проверка по специальным базам учета. Составление графика закрываемое постов. Ознакомление охранников со стандартами организации (при наличии) и кодексом контрольно-функциональных требований по трудовой дисциплине, корпоративной этике.

## Техническая подготовка

### Тематический план учебной дисциплины «Техническая подготовка»

| №<br>п/<br>п  | Наименование тем  | 4 разряд         |             |     |                            |
|---------------|---|------------------|-------------|-----|----------------------------|
|               |   | количество часов |             |     |                            |
|               |   | всего            | в том числе |     | Самостоятель<br>ная работа |
| теоретических | практических  |                  |             |     |                            |
| 1             | Тема 1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО.   | 1,5              | -           | 1,5 | -                          |
| 2             | Тема 2. Компьютерная техника и программные продукты в деятельности оперативного дежурного и начальника охраны. Мониторинг стационарных и подвижных объектов.  | 1,5              |             | 1,5 | -                          |
| 3             | Тема 3. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО. | 1                | -           | 1   | -                          |
|               | Зачет по темам 1 – 3  | 1                |             | 5   |                            |
|               | Итого   | 5                |             | 5   | -                          |

#### **Тема 1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО.**

Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Техническое хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты.

Пульт централизованного наблюдения. Дублирующий мобильный пульт и другие предметы экипировки: правила эксплуатации, технические возможности.

#### **Тема 2. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.**

Возможности волоконно-оптической связи в обеспечении безопасности ОО. Видеомониторинг автомобилей мобильных групп для определения их местонахождения и

осуществление непрерывного контроля на маршруте. Удаленный контроль поведения и действий работников охраны на объектах образования, передвижения и местонахождения начальников охраны и других работников, подлежащих контролю в ЧОО.

Изучение кадров с привлечением специальных баз данных (ФКУ «ГИАЦ МВД России», ИЦ МВД России и др.). Формирование собственных баз данных на работников, обеспечивающих охрану ОО для использования в подборе кадров.

Использование электронной почты для ведения деловой переписки.

### **Тема 3. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.**

Инструкция по использованию охранной сигнализации. Виды сигналов тревоги и их идентификация с угрозами охраняемым помещениям. Безопасная проверка причин поступления сигнала (срабатывания системы). Проверка готовности датчиков охранной сигнализации к передаче сигнала перед взятием помещения под охрану. Проверка и закрытие помещения, оформление его сдачи под охрану. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности охранной сигнализации.

Система охранного видеонаблюдения: составные части, выбор расположения и ракурса, проектирование. Работа с системой видеонаблюдения. Видеодомофон и особенности проектирования системы видеонаблюдения в дошкольной образовательной организации. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности элементов видеосистемы.

Система охранно-пожарной сигнализации: назначение, подаваемые автоматизированные команды, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны ОО при обнаружении неисправности системы. Типы огнетушителей и способы их использования.

Требования к защите периметра ОО, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны ОО при обнаружении повреждений периметра.

## **Психологическая подготовка**

### **Тематический план учебной дисциплины «Психологическая подготовка»**

| №<br>п/<br>п  | Наименование тем  | 4 разряд         |             |   |                            |
|---------------|---|------------------|-------------|---|----------------------------|
|               |   | количество часов |             |   |                            |
|               |   | всего            | в том числе |   | Самостоятель<br>ная работа |
| теоретических | практических  |                  |             |   |                            |
| 1             | Тема 1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.   | 1                | 1           | - | -                          |
| 2             | Тема 2. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО. | 1                | 1           | - | -                          |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| 3 | Тема 3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО. | 1 | 1 | - | - |
|   | Зачет по темам 1 – 3   | 1 | - | 1 | - |
|   | Итого  | 4 | 3 | 1 |   |

### **Тема 1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.**

Психологический анализ служебной деятельности работника охраны ОО. Профессиональный психологический отбор кандидатов на должность работника охраны ОО: профессионально важные качества, противопоказания, правовые основания для проведения.

Профессиональное здоровье и развитие работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания.

Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные техники формирования оптимального психологического состояния.

### **Тема 2. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО.**

Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ОО. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников ОО между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями ОО при осуществлении пропускного режима.

Поведение работника охраны ОО в чрезвычайной ситуации. Признаки неадекватного состояния и поведения работника стационарного поста охраны, выявляемые при удаленном контроле.

Роль начальника охраны в формировании оптимального психологического климата в коллективе с учетом круглосуточного режима работы на стационарных постах. Мотивационное управление и результативность труда. Сущность, система и механизмы контроля.

### **Тема 3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.**

Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для ОО. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях.

Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды девиантного поведения детей и подростков.

Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).

#### **4.4. Контрольно-оценочные средства**

##### **Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации, определяющие уровень освоения заявленных компетенций**

#### **4.5 Программа итоговой аттестации**

##### **Процедура проведения аттестации**

В ходе реализации Программы обучения осуществляется контроль уровня освоения заявленных компетенций в форме промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация представляет собой недифференцированный письменный зачет (тесты по каждой дисциплине подготовки). Предъявляемые слушателям тестовые задания - это задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест включает в себя 30 тестовых заданий. Тесты предъявляются преподавателями при проведении практических занятий. Результаты тестирования заносятся в зачетную ведомость.

Итоговый контроль осуществляется в форме квалификационного экзамена. К сдаче квалификационного экзамена допускаются слушатели, успешно освоившие (по результатам промежуточной аттестации) программу профессиональной переподготовки соответствующего уровня квалификации. Процедура сдачи квалификационного экзамена включает в себя ответ слушателя на теоретические вопросы и выполнение им практической квалификационной работы в форме разбора ситуативной задачи или выполнения практических заданий (конкретных трудовых действий соответствующего уровня квалификации). Итоги квалификационного экзамена оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом).

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений, включаемые в состав экзаменационной комиссии.

Слушателям, освоившим Программу соответствующего уровня квалификации и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образца о прохождении профессионального обучения по программе переподготовки (свидетельство о профессиональной переподготовке).

##### **Теоретические вопросы для проведения квалификационного экзамена (четвертый уровень квалификации профессионального стандарта)**

###### **Правовая подготовка**

1. Федеральные законы, ограничивающие права граждан и организаций на территории ОО и в непосредственной близости от них?
2. Особенности применения работниками, обеспечивающими охрану образовательных организаций, физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних и в общественных местах.
3. Законодательство «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» о правах охранников при осуществлении внутриобъектового и пропускного режимов.



4. Понятие необходимой обороны и условия ответственности за превышение пределов необходимой обороны.
5. Оформление правовых документов о незамедлительной передаче задержанных работникам полиции.
6. Правовые основания и порядок прохождения ежегодных обязательных медицинских осмотров работниками, обеспечивающими охрану ОО.
7. Правовые основания для причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
8. Понятие действий в состоянии крайней необходимости и ответственности за причиненный вред.
9. Оформление правовых документов о применении специальных средств и служебного оружия.
10. Положения контрактов на оказание услуг по охране ОО. об использовании специальных средств и служебного оружия на территории ОО.

В содержании вопроса присутствует региональный компонент

11. Правовые основания и порядок обеспечения возможности доступа жителей города Оренбурга на территорию государственных ОО, подведомственных Министерства образования Оренбургской области для организации досуга, прогулок, занятий физкультурой и спортом. \*

В содержании вопроса присутствует региональный компонент

12. Положения локальных нормативных актов ОО, имеющие значение для формирования должностной инструкции работника, обеспечивающего охрану ОО, и организации взаимодействия с должностными лицами ОО в области обеспечения безопасности.
13. Пределы пространства и территории для действия экипажа мобильной группы, преследования и задержания правонарушителей.
14. Административные правонарушения в ОО, о которых, после их выявления, незамедлительно уведомляется докладной запиской полномочный представитель администрации ОО, а также информируется оперативный дежурный и начальник охраны (объекта, участка).
15. Правовые основания для обязательного соблюдения работниками, обеспечивающими охрану ОО. правил и норм пожарной безопасности.

#### **Тактико-специальная подготовка**

1. Состав и организация работы круглосуточной оперативной дежурной части ЧОО.
2. Функциональные обязанности оперативного дежурного по контролю и руководству действиями дежурными сменами, обеспечивающими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами.
3. Алгоритм обработки информационных сообщений, поступающих с объектов ; образования, от экипажей мобильных групп, а также органов исполнительной власти и граждан. Организация доведения информации до постов охраны в зоне ответственности ЧОО. Порядок составления текущих суточных сводок о происшествиях в ОО.
4. Определение способов и средств контроля с учетом текущей оперативной информации.
5. Порядок действий оперативного дежурного ЧОО при приеме и выдаче специальных средств работникам мобильной группы, обеспечивающим охрану объектов образования.

6. Содержательная часть инструктажа работников, обеспечивающих охрану ОО в мобильных группах.
7. Особенности оборота служебного оружия и специальных средств на территории ОО.
8. Понятие о критической и чрезвычайной ситуации. Алгоритм действий оперативного дежурного ЧОО при поступлении информации о критических и чрезвычайных ситуациях на объектах образования.
9. Порядок ведения документации оперативной дежурной части.
10. Порядок действий оперативного дежурного ЧОО при приеме и выдаче гражданского и служебного огнестрельного оружия работникам мобильной группы, обеспечивающим охрану объектов образования.
11. Обеспечение сохранности специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия и патронов к нему.
12. Алгоритм проведения проверок технического состояния специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия и патронов к нему.
13. Контроль сроков годности патронов и порядок подготовки предложений руководству ЧОО об их своевременном списании и замене.
14. Порядок проведения инвентаризации специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия и патронов к нему.
15. Тактика проведения оперативным дежурным ЧОО дистанционного контроля качества несения дежурства работниками стационарных постов охраны на объектах образования.

#### **Техническая подготовка**

1. Основные правила ведения радиообмена.
2. Порядок и правила пользования постовым мобильным телефоном и телефоном экипажа мобильной группы.
3. Правила пользования противогазом. Вредные вещества, от которых обеспечивается защита фильтрующими элементами противогаза.
4. Охранная сигнализация. Назначение, правила использования.
5. Информационная система «Проход и Питание». Разграничение компетенций управления и эксплуатации системой. Преимущества и особенности системы. Действия работника охраны ОО при обращении родителей за консультацией по работе ИСПП.
6. Пожарная сигнализация. Назначение, правила использования.
7. Система видеонаблюдения в ОО. Зоны видеонаблюдения. Пределы возможностей для сосредоточенного наблюдения.
8. Порядок и правила пользования носимой рации.
9. Удаленный контроль. Мониторинг мобильных групп оперативным дежурным ЧОО.
10. Вспомогательные средства экипажа мобильной группы и их технические возможности.
11. Преимущества и технические возможности мобильного пульта наблюдения.
12. Пульт централизованного наблюдения (ПЦН), пульт охраны.
13. Перечень и назначение технических средств охраны, находящихся на рабочем месте работника охраны ОО.
14. Средства контроля оперативного дежурного.
15. Средства контроля охранника.

## **Психологическая подготовка**

1. Наиболее распространенные виды конфликтов с участием работников по обеспечению охраны ОО. Общие принципы управления конфликтами.
2. Понятие о стрессе. Стресс-факторы профессиональной деятельности работников охраны ОО, влияющие на состояние психического и физического благополучия.
3. Понятие о профессиональных деструкциях работников охраны ОО. Профессиональное выгорание как динамический процесс: понятие, причины, стадии, механизм развития. Внешние и внутренние факторы, провоцирующие профессиональное выгорание работника охраны ОО.
4. Принципы комплексной профилактики синдрома профессионального выгорания работников охраны ОО.
5. Роль и место саморегуляции в формировании оптимального психологического состояния работников охраны ОО. Способы управления психологическим состоянием, позволяющие работнику охраны ОО быстро мобилизоваться/расслабиться.
6. Конфликт: понятие, причины, классификация. Способы разрешения конфликтных ситуаций.
7. Наиболее вероятные категории субъектов правонарушений, встречающиеся на территории разных типов ОО и психологические особенности их поведения.
8. Профессиональное здоровье работника охраны ОО как индикатор его профессиональной успешности. Понятие о психологической устойчивости.
9. Современные факторы, негативно влияющие на эмоциональное благополучие и поведение детей и подростков.
10. Возможности удаленного контроля психологического состояния и поведения работников стационарных постов охраны в ОО.
11. Назначение дисциплины «Психологическая подготовка» в целях выполнения задач профессионального стандарта. Психологическая подготовка как самостоятельное средство охранной профилактики.
12. Профессионально важные психологические качества и противопоказания к профессии «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».
13. Понятие о психологической совместимости. Учет начальником охраны; индивидуально-психологических особенностей подчиненных в оптимизации социально-психологического климата в коллективе. Профилактика и пути преодоления конфликтов в дежурных сменах.
14. Наиболее характерные отклонения в поведении работников охраны ОО, вызванные отсутствием дисциплинированности. Законные способы реагирования ЧОО.
15. Профессиональное становление работника охраны ОО: понятие, этапы и их содержание. Состояние психологической готовности к противодействию рискам и угрозам безопасности ОО.

## **Практические задания и ситуативные задачи для проведения квалификационного экзамена**

1. Выполните предусмотренные инструкцией по обеспечению пропускного режима действия по техническому обследованию обучающегося при проходе на ЕГЭ, с применением ручного металлодетектора.

2. Покажите практические навыки пользования противогазом при поступлении информации о присутствии в воздухе одной из аудиторий отравляющих или раздражающих веществ.
3. Проявите практические навыки постановки на охранную сигнализацию и снятия с охранной сигнализации помещений, оборудованных технической охраной.
4. Покажите практические навыки пользования системой громкого оповещения при поступлении информации о возгорании в пищеблоке ОО.
5. Используя план-схему образовательной организации, покажите представителям экзаменационной комиссии, как производится обход охраняемой территории образовательной организации и обследование площади двора, стен здания и периметра. Поясните, наличие каких угроз и недостатков в обеспечении безопасности контролирует работник стационарного поста во время внешнего обхода.
6. Используя план-схему дошкольной образовательной организации, покажите представителю экзаменационной комиссии место нахождения работника стационарного поста во время утреннего прихода детей в ОО и вечернего ухода детей домой и поясните задачи по обеспечению безопасности.
7. Заполните акт внутренней проверки на объекте охраны (ОО) с указанием выявленных нарушений.
8. Заполните акт незамедлительной передачи задержанного лица, совершившего административное правонарушение на территории охраняемой работникам полиции.
9. Покажите практические навыки заполнения маршрутного листа со сменным заданием.
10. Проявите навыки скрытого ношения и скрытой активации КЭВП.
11. Проявите практические навыки пользования ручным металлодетектором при необходимости выявления металлических предметов в ручной клади (в ходе обеспечения пропускного режима в ОО).
12. На тротуаре возле главного входа в ОО краской из аэрозольного баллончика сделана надпись «spice» и номер мобильного телефона. Опишите алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО.
13. Во время утреннего обхода на стене школы работник стационарного поста охраны в ОО обнаружил экстремистский лозунг, написанный краской. Опишите алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО.
14. Покажите алгоритм действий при попытке представителей СМИ пронести в школу аппаратуру для видеосъемки.
15. Работник стационарного поста охраны в ОО во время ночного обхода обнаружил открытым окно на первом этаже. Во время предыдущего обхода вечером окно было закрыто. Опишите алгоритм его дальнейших действий.
16. Во время обхода в выходной день работник стационарного поста охраны в ОО почувствовал запах гари. Из распределительного щитка шел дым. Проявите знание первоочередных действий охранника.
17. Проявите порядок действий работника стационарного поста охраны в ОО при поступлении телефонного звонка о бомбе, заложенной в ОО.
18. В часы проведения образовательного процесса в туалете ОО работником, обеспечивающим охрану на стационарном посту, обнаружен подросток в состоянии

наркотического опьянения. Продемонстрируйте знание первоочередных действий охранника.

19. Во время обхода территории школьного двора работником стационарного поста охраны в ОО обнаружена группа курящих подростков. Изложите действия работника, обеспечивающего охрану ОО.

20. Учитель физкультуры, проходя через КПП, сообщил работнику стационарного поста, что вечером уезжает на охоту и несет в большой спортивной сумке разобранный охотничий карабин и патроны к нему. Изложите алгоритм практических действий охранника.

21. В выходной день после занятий физкультурой и спортом на территории спортивной площадки школы группа молодых людей, жителей района, расположилась для распития спиртных напитков. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

22. Директор Центра образования вызвал работника стационарного поста в свой кабинет и потребовал, применив физическую силу, вывести за пределы ОО посетителя, мешающего нормальной работе. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

23. Руководитель коммерческой образовательной организации потребовал у работника стационарного поста охраны оформить разрешение на покупку и использование огнестрельного оружия ограниченного поражения с тем, чтобы иметь его при себе на посту охраны. Что необходимо предпринять работнику охраны?

24. В общеобразовательную школу хочет пройти мужчина в темных очках с собакой-поводырем, пояснивший работнику стационарного поста охраны, что он инвалид по зрению. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

25. В дошкольную образовательную организацию хочет пройти девочка, на вид 10-12 лет, которая поясняет работнику стационарного поста охраны, что ей нужно забрать в группе младшего брата. Продемонстрируйте знание первоочередных действий охранника.

26. К работнику стационарного поста охраны в ОО обратилась директор школы и сообщила, что за периметром школы заметила группа хулиганов во главе с несовершеннолетним, которому в прошлом году была изменена траектория образования в связи с плохим поведением. Хулиганы намерены избить примерного ученика за то, что он, являясь старостой класса и школьным активистом, помогал администрации школы поддерживать дисциплину. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

27. У работника, обеспечивающего охрану территории ОО высшего образования возникла конфликтная ситуация с гражданином, который требует поднять шлагбаум и дать ему въехать внутрь периметра. При этом гражданин показывает документ, подтверждающий, что его обладатель является инвалидом II группы. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

28. В рабочее время на охраняемый объект зашел сотрудник полиции и, сославшись на обязанность ЧОО оказывать содействие правоохранительным органам, потребовал от охранника покинуть пост и проследовать с ним для дальнейшего участия в оперативно-следственных действиях в качестве понятого. Изложите алгоритм практических действий работника стационарного поста охраны.

29. От оперативного дежурного поступила информация: «Через периметр детского сада проникла группа молодых людей, которые распивают спиртные напитки в детской

беседке на прогулочной площадке. На требования работника охраны стационарного поста покинуть территорию ответили угрозами». Каков план действий работников экипажа мобильной группы по пресечению (двух) совершаемых административных правонарушений?

30. Работник, обеспечивающий охрану ОО, встретил экипаж мобильной группы, прибывший по его вызову. Он пояснил, что только что группа подростков, проникшая в пищеблок, выбежала через запасной выход из помещения, перелезла через ограждение и скрылась на соседней улице. Каковы действия экипажа мобильной группы?

31. Работник, обеспечивающий охрану ОО на стационарном посту, показал прибывшим членам экипажа мобильной группы коробку с торчащими проводами, лежащую возле забора. Изложите алгоритм практических действий членов экипажа.

32. В 21.00 по указанию оперативного дежурного экипаж мобильной группы выехал в общеобразовательную школу, где обучающийся старшего класса Егор требует от работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, пропустить его в спортивный зал на занятие волейбольной секции. Работник заметил у Егора под одеждой бейсбольную биты. Егор угрожает работнику. Не доезжая небольшое расстояние до школы, автомобиль мобильной группы становится участником ДТП. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

33. В ходе плановой проверки уровня качества оказания услуги дошкольной ОО в выходной день экипаж мобильной группы обнаруживает работника стационарного поста охраны в нетрезвом состоянии. При составлении акта работник отказывается давать объяснение и требует официального освидетельствования. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

В ходе проведения плановой проверки уровня качества оказываемой услуги ОО экипаж мобильной группы в течение 30 минут не может попасть в помещение. Работник, обеспечивающий охрану на стационарном посту, не отвечает на вызов по мобильному и городскому телефонам. Дверь заперта. Наконец работник открывает дверь, предстает перед проверяющими в нижнем белье и говорит, что он спал, ему положен отдых. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

34. В 22 часа 30 минут в ходе проведения плановой проверки уровня качества оказываемой услуги ОО экипаж мобильной группы в течение 10 минут не может попасть в здание ОО. Городской телефон не отвечает, к двери никто не подходит. Наконец работник, обеспечивающий охрану на стационарном посту, появляется со стороны улицы и утверждает, что ходил в аптеку за лекарством. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

35. По указанию оперативного дежурного экипаж выехал в общеобразовательную школу. По информации работника охраны стационарного поста в школу пыталась пройти девушка, обучавшаяся в старшем классе год назад. Работнику известно, что у девушки конфликт с бывшими одноклассницами. Работник не пропустил девушку, но она, будучи агрессивно настроенной, находится у дверей школы, ожидая выхода одноклассниц. При ней находится сумка, которую девушка отказалась предъявить для осмотра. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

36. При проверке экипажем мобильной группы установленного должностной инструкцией порядка содержания бытового помещения, выделенного администрацией ОО для приема пищи и отдыха работникам, обеспечивающим охрану на круглосуточном одинарном стационарном посту, экипаж мобильной группы обнаружил электроплиту для приготовления пищи. Изложите алгоритм практических действий старшего

экипажа.

37. При проверке экипажем мобильной группы установленного должностной инструкцией порядка содержания бытового помещения, выделенного администрацией ОО для приема пищи и отдыха работникам, обеспечивающим охрану на круглосуточном одинарном стационарном посту, были обнаружены окурки сигарет и неубранные спальные принадлежности, находящиеся в антисанитарном состоянии. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

38. Работник стационарного поста охраны общежития техникума сообщил прибывшему по его информации экипажу мобильной группы, что, делая обход подконтрольных помещений, почувствовал резкий необычный запах, исходящий из одной из комнат общежития. В комнате проживает студент, который по наблюдениям работника охраны, по внешнему виду обнаруживает признаки потребления наркотических средств. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

39. Прибывшим по направлению оперативного дежурного работникам экипажа мобильной группы работник, обеспечивающий охрану ВУЗа на стационарном посту сообщил, что в здание прошел военный в полевой форме Российской Армии в звании старшего офицера. На ремне работник заметил кобуру, по-видимому с табельным оружием. Работник растерялся и не остановил военного. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

40. Прибывшим по направлению оперативного дежурного работникам экипажа мобильной группы неопытный работник, обеспечивающий охрану общеобразовательной школы на стационарном посту, пояснил, что «кто-то» распылил в туалете на 2-ом этаже неизвестное вещество. Аэрозольное облако распространилось по всему 2-му этажу, от детей начали поступать жалобы на раздражающее действие вещества. Работник стационарного поста охраны в замешательстве. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

41. В ходе плановой проверки уровня качества оказания услуги дошкольной образовательной организации работники экипажа мобильной группы в холодильнике, принадлежащем ЧОО и установленном в бытовом помещении, выделенном администрацией ОО для приема пищи и отдыха работников стационарного поста, обнаружили 40 нераспечатанных йогуртов, 4 литра подсолнечного масла, 8 кг яблок и другие продукты, идентичные рациону детского питания, на которые у работника одинарного стационарного поста отсутствовали чеки о покупке в торговой сети. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

42. Подъезжая к территории ОО, работник, обеспечивающий охрану объекта образования в составе экипажа мобильной группы, за периметром школы увидел несовершеннолетнего, лежащего на земле, по-видимому, без сознания. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

43. В ходе плановой проверки уровня качества оказания услуги дошкольной ОО работники экипажа мобильной группы обнаружили отсутствие удостоверения личности охранника (УЧО) и личной медицинской книжки у работника стационарного поста охраны. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

44. В ходе проведения плановой проверки уровня качества оказываемой услуги ОО работники экипажа мобильной группы в бытовом помещении, выделенном администрацией ОО работникам стационарного одинарного поста для приема пищи и отдыха, увидели недопитую бутылку водки, бутылку шампанского и следы ночного

застолья. Работник стационарного поста обнаруживал остаточные явления употребления алкоголя. Изложите алгоритм практических действий старшего экипажа.

### **Критерии оценки результатов обучения**

#### **Шкала оценивания компетенций по второму уровню**

**Отлично** - Свободно ориентируется в законодательстве РФ, нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актах ОО по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности, оборота гражданского и служебного оружия и специальных средств. Твердо знает свои обязанности и должностную инструкцию, особенности исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов в ОО и мобильных групп. Твердо знает перечень возможных угроз ОО; правила радиообмена; способы эксплуатации технических средств удаленного контроля; тактико-технические характеристики используемых видов оружия.

Способен эффективно использовать современные средства связи, ПК и источники получения информации. Способен осуществлять планирование внутренних проверок охраны ОО; проводить инструктаж экипажей мобильных групп; составлять доклады о происшествиях за сутки. Способен оперативно выявлять неисправности оружия и определять его техническое состояние; производить проверку знаний и документов охранников при выдаче оружия для служебного использования и проверку идентичности оружия и патронов к нему при возврате в дежурную часть. Способен грамотно вести служебную документацию.

Владеет широким диапазоном навыков и умений, позволяющих эффективно выполнять задачи по обработке информационных сообщений об угрозе безопасности ОО с докладом руководству и передаче указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной. Владеет навыками оперативного обеспечения руководства дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами. Эффективно контролирует оборот специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны ОО и мобильных групп.

**Хорошо** - Знает основное законодательство РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, локальные нормативные акты ОО по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности, оборота гражданского и служебного оружия и специальных средств. Знает свои обязанности и должностную инструкцию. Имеет представление об особенностях исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов в ОО и мобильных групп. Ориентируется в перечне возможных угроз ОО. В основном знает правила радиообмена; способы эксплуатации технических средств удаленного контроля; тактико-технические характеристики используемых видов оружия.

В основном способен использовать современные средства связи, ПК; планировать внутренние проверки охраны ОО; инструктировать экипажи мобильных групп; докладывать по форме оперативную обстановку за сутки. Может выявлять неисправности оружия и определять его техническое состояние. В основном способен производить проверку знаний и документов охранников при выдаче оружия для служебного использования и проверку идентичности оружия и патронов к нему при возврате в дежурную часть; вести служебную документацию.

Владеет навыками по обработке информационных сообщений об угрозе безопасности ОО с докладом руководству и передаче указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной. Выполняет основные задачи по обеспечению руководства дежурными



сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами. Осуществляет контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны ОО и мобильных групп.

**Удовлетворительно** - Называет отдельные нормативные правовые акты РФ, федеральных органов исполнительной власти, локальные нормативные акты ОО по вопросам безопасности на объектах образования, оборота гражданского и служебного оружия и специальных средств. Знает свою должностную инструкцию. Затрудняется перечислить перечень основных угроз ОО; особенности исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов ОО и мобильных групп. Слабо знает правила радиообмена; способы эксплуатации технических средств удаленного контроля; тактико-технические характеристики используемых видов оружия.

Может использовать современные средства связи и ПК; планировать внутренние проверки охраны ОО. Испытывает затруднения при проведении инструктажей экипажей мобильных групп и составлении докладов о происшествиях за сутки. Способен выявить неисправности оружия и определить его техническое состояние. Испытывает затруднения при проверке знаний и документов охранников при выдаче оружия для служебного использования. Способен проверить идентичность оружия и патронов к нему при возврате в дежурную часть. Испытывает затруднения при оформлении служебной документации. Владеет необходимым минимумом навыков по обработке информационных сообщений об угрозе безопасности ОО с докладом руководству и передаче указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной. Затрудняется при выполнении задач по обеспечению руководства дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами. Совершает ошибки при осуществлении контроля оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны ОО и мобильных групп.